



Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos

**Historia de hechos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería
en Cienfuegos**

Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la
Enfermería

Autor: M. Sc. Deise Matilde Girau Rodríguez

La Habana, 2024



Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos

**Historia de hechos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería
en Cienfuegos**

Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la
Enfermería

Autor: M. Sc. Deise Matilde Girau Rodríguez

Tutores: Dr. C. Yuliett Mora Pérez. PT

Dr. C. Osmany Alonso Ayala. PT

Asesor: Dr. C. Blas Yoel Juanes Giraud. PT

La Habana, 2024

AGRADECIMIENTOS

Mis agradecimientos van dirigidos a todas aquellas personas que tuvieron la gentileza de dedicar tiempo en las entrevistas y entregar documentos que aportaron información valiosa para la investigación.

Dar las gracias en especial a los Dr. C. Osmany Alonso Ayala y Dr. C. Mario Ávila Sánchez, desde el inicio de esta investigación, motivaron y apoyaron, de manera emocional e incondicional para que llegara a un feliz término.

Al Dr. C. Víctor René Navarro Machado por las ideas en los momentos oportunos; al Dr. C. Pedro Sánchez Frenes por su valiosa ayuda al entregar la amplia documentación para consultar. Agradecer a la colega y amiga M. Sc. Maritza Manuela Fundora González por desprenderse de documentos históricos que conserva y al Dr. C. Alfredo Darío Espinosa Brito por aportar ideas y memoria de sus experiencias con las enfermeras y ser un defensor de la Enfermería.

A todos los que colocaron un granito de arena en esta investigación basada en testimonios, evidencias personales y familiares. De igual manera, a estudiantes que colaboraron con sus evidencias de su vida estudiantil.

A mi hijo Blas Yoel Juanes Giraud, como asesor, por su ayuda incondicional desde la distancia para finalizar la memoria escrita.

Agradecimiento especial a la tutora, causante de involucrar a la autora en este hermoso viaje, Dr. C. Yuliett Mora Pérez, su ayuda, orientación y asesoramiento en todo momento guiaron para el logro del objetivo: realizar este estudio. Gracias por su paciencia, profesionalidad y dedicación ante todas las dudas.

A todos, mi eterno agradecimiento

DEDICATORIA

A mis padres: Por sacrificarse para que yo pudiera salir adelante.

A mi esposo: Por darme todo el apoyo que necesité para dedicarme a mi profesión.

A mis hijos: Por haberme entendido cuando los dejaba solos para cumplir con mi deber.

(...) "La investigación exige tiempo, gusto por los detalles, una aguda percepción y paciencia en describir lo visto, olfato para los rincones oscuros y para las calles menos transitadas, tacto, apertura y disponibilidad frente a lo nuevo y sorprendente"
(...)

Tomado de F. Ferrarotti

SÍNTESIS

Se realizó una investigación de corte histórico social narrativo mediante un estudio cualitativo explicativo, en el período comprendido de 1900-2000, en él quedan plasmados los datos históricos y las personalidades relevantes de la Enfermería en Cienfuegos.

La metodología se basa en lo establecido para este tipo de investigación científica, está conformada por tres capítulos que aportan aspectos de interés para los profesionales de la Enfermería. Para la recogida de la información se utilizan métodos de carácter empíricos: entrevista individual semi-estructurada, autobiografía, revisión de documentos de secretarías docentes y de recursos humanos, archivos personales de religiosas, visitas a centros de salud, centros religiosos y testimonios de profesionales de la Enfermería que han vivido parte del período estudiado.

La misma se realizó en el período abril de 2018 a julio de 2021, los escenarios de estudios fueron: hospitales, instituciones del nivel primario, centros religiosos, bibliotecas y archivos en el municipio de Cienfuegos, seleccionados mediante criterios establecidos. La muestra de estudio quedó conformada por 15 profesionales de Enfermería, seleccionados mediante el muestreo intencional de máxima variación.

Los métodos teóricos utilizados fueron: análisis-síntesis, inducción-deducción, histórico-lógico. Se cumplieron con los principios de la ética de la investigación científica, se les explicó que los resultados obtenidos serán usados con fines investigativos. Como resultado se reconocen los hechos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería en Cienfuegos, en el área de los servicios de Enfermería: Victoria Bru Sánchez, Francisco del Sol Díaz, y Félix Pedro Díaz Vázquez.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. ACERCAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y LA ENFERMERÍA	8
1.1. Generalidades de la investigación histórica	8
1.2. Metodología de la investigación histórica.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2.1. Referentes metodológicos que sustentan la investigación	¡Error! Marcador no definido.
1.3. La investigación histórica en la Enfermería.....	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO II. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE CIENFUEGOS Y LAS PRIMERAS PRÁCTICAS DE 1900 a 1958. PRIMER PERÍODO	22
2.1 Victoria Bru Sánchez: mártir de la Profesión	22
2.2 Francisco del Sol Díaz. Cimientos de la Enfermería cienfueguera 1915- 1957	25
2.3. Félix Pedro Díaz Vázquez (Perico). Destacado en la Enfermería empírica en el Castillo de Jagua. (1922-1997).....	27
2.4 Escuela, hospital, clínicas mutualistas y centros de salud	33
2.5 Enfermeros empíricos que laboraban en clínicas mutualistas y hospitales en Cienfue...42	
2.6 Hechos y personalidades.....	43
CAPÍTULO III. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE CIENFUEGOS Y SUS PRÁCTICAS DESPUÉS DE 1959 HASTA 2000. SEGUNDO PERÍODO	47
3.1 Hospitales, policlínicos y centros creados en el período de estudio 1959- 2000	48
3.2. Instituciones Educativas.....	71
3.2.1 Escuela de Enfermeras Victoria Bru Sánchez 1963-1964	71
3.2.2. Instituto Politécnico de la Salud 1979	81
3.2.3. Facultad de Ciencias Médicas en Cienfuegos.1983-1984	83
3.3. Periodos de tránsito en la formación de personal de Enfermería en ambos periodos ...	86
3.4. Hechos y personalidades.....	87
3.5. Colaboración en Enfermería en el ámbito nacional e internacional	88
3.6. El Capítulo de la Sociedad Cubana de Enfermería	89
CONCLUSIONES	94
RECOMENDACIONES	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Enfermería es ciencia y profesión del cuidado que enfatiza sus estudios en las relaciones humanas, la ayuda y el autocuidado, mediante la promoción de salud, la prevención de enfermedades y brindar cuidados a aquellos que lo necesitan. La Enfermería moderna abarca conceptos fundamentales sobre la enfermedad, el estrés y la promoción de la salud, además de promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento.¹

El Consejo Internacional de Enfermería, fundado en el año 1899, en la actualidad Concilio Internacional de Enfermería (CIE), tiene la misión de representar a la enfermera en todo el mundo, promover el avance de la profesión, fomentar el bienestar de las enfermeras, defender la salud de los trabajadores en todas las políticas. De igual manera, es la primera organización Internacional de mayor alcance para profesionales, dirigida por enfermeras, para liderar a las enfermeras en el ámbito internacional, para garantizar los cuidados de enfermería con calidad, con fuerza laboral competente y satisfactoria.^{2, 3}

Según la sistematización realizada a documentos normativos los profesionales en Enfermería están autorizados para ofrecer una amplia gama de servicios, entre otros: el manejo de la historia clínica de una persona sana o enferma, realizar el examen físico, ordenar procedimientos y pruebas diagnósticas.⁴

El logro del profesionalismo en enfermería es el resultado de la síntesis personal y colectiva del conocimiento teórico que procede de otras ciencias, de la misma manera que el conocimiento práctico que integra el arte y la técnica del cuidado, así como la prudencia en la acción profesional como el resultado de un ejercicio.^{4, 5}

De acuerdo con Lait,⁵ la autora considera que la importancia de buscar en la historia los argumentos para el desarrollo de la profesión permite buscar explicaciones y disentir o contrastar determinados presupuestos. Cada hecho histórico se da en un contexto determinado, ello marca el propio hecho y la posición que asumen las personas que en él participan.

A través de los años la enfermería evolucionó, modificó conceptos y definiciones, en tal sentido se estableció como campo científico, se describió como tarea, técnicas, vocación aprendida y en la actualidad como una disciplina en el área de salud, que maneja el cuidado durante el transcurso vital.³ En tal sentida la investigación histórica es el método que permite la fundamentación de la identidad histórica, se reconoce que permite ver a futuros desde el pasado el devenir histórico de determinada profesión, en el caso de la investigación actual de enfermería.⁶

En la actualidad teorías y modelos que son aplicados en la práctica; sin embargo, pocas veces en el contexto cubano, por ejemplo, se analiza la historia de estas y como las investigadoras llegaron a esos aportes.⁷ Se asume que la investigación histórica “tiene el propósito de demostrar los sucesos, los fracasos, ocurrencias en general o eventos que ocurren en un pasado lejano que denominamos historias del pasado, o que ocurren en un pasado más cercano, que denominamos historia del presente”.⁸

El desarrollo de la Enfermería desde Nightingale en el año 1859 sentó las bases de la Enfermería profesional, Marcó una era donde se centraron en la atención y adquisición de conocimientos teóricos. De tal manera, se comenzó a denominar a la Enfermería como la más antigua de las artes y la más joven de las profesiones.

Como disciplina y como profesión tiene como sujeto de atención: al hombre, la familia y la comunidad.^{3, 9, 10}

Según Orem, los metaparadigmas son la base del conocimiento en Enfermería, un conjunto de teorías que se toman para producir conocimientos y lograr la solución a problemas, conformado por cuatro conceptos: ser humano, ambiente, salud y cuidado, que se interrelacionan, identifican y definen la Enfermería.¹¹

La práctica de Enfermería en Cuba incorpora, de forma general, los supuestos de Nightingale desde sus aportes en las prácticas curativas en América. La fundación de los primeros hospitales y escuelas durante la colonización guiaron su actuación según las evidencias encontradas en las notas de Enfermería de Nightingale,¹² de esta manera estos supuestos fueron tomados para crear la escuela de Enfermería en Cienfuegos, en una casa anexa al hospital.⁹

El nacimiento de la Enfermería en Cuba, en hospitales y clínicas privadas trae como resultado la preocupación de los gobernantes de cada región del país, se formaban enfermeras para beneficios de los dueños de las instituciones de salud y los centros asistenciales existentes en ese momento y se avizoran la aparición de escuelas de enfermeras.¹³ En tal sentido, Ancheta y Amaro, investigadoras de la Enfermería en Cuba, abordan en diferentes artículos, aspectos relacionados con las prácticas de Enfermería en la Edad Antigua, Edad Media y la Enfermería Moderna.^{11, 14, 15}

Cienfuegos, es una provincia cubana que se destaca por los hechos históricos y personalidades enfermeras. El primer hecho histórico ocurre cuando se funda la primera escuela de Enfermería en el año 1900, en una pequeña casa frente al Hospital Civil General "Luis Perna Salomó", ubicado en calle 68 entre 35 y 37, de

condiciones inadecuadas, su primera superintendente fue la enfermera Jeannette Byers, estadounidense.^{16, 17} De ahí en lo adelante su historia ha marcado hechos importantes. Las valoraciones anteriores permitieron plantear las siguientes situaciones problemáticas:

- la información recopilada sobre la historia, hechos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería en Cienfuegos desde 1900 hasta 2000 son insuficientes, por lo que se infiere que con el paso del tiempo pudieran resultar desconocidos;
- se corre el riesgo que al paso del tiempo los hechos históricos relevantes relacionados con la historia de la Enfermería pasen sin ser recordados, ni tener el reconocimiento social que merecen.

A partir de lo antes expuesto, permitieron plantear el siguiente problema científico: ¿Cuáles fueron los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería como profesión en la provincia de Cienfuegos en el período de 1900-2000?.

Se identifica como objeto de estudio: la Enfermería como profesión. El compromiso de la autora se revela en el siguiente objetivo general: determinar los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería como profesión en la provincia de Cienfuegos en el período de 1900 a 2000.

Los objetivos específicos de la investigación están dirigidos a:

- analizar los presupuestos teóricos que sustentan la historia de la Enfermería a nivel internacional y en el contexto cubano;
- identificar los hechos y personalidades de la historia de la Enfermería en la provincia de Cienfuegos.

Bajo la concepción dialéctica materialista se emplearon métodos teóricos y empíricos bajo la concepción de los métodos que asume la investigación histórica, en ella es importante tener en cuenta que el referencial teórico está en relación con el objeto de investigación y no a los métodos que se utilizan.

Como métodos de investigación teórica se utilizaron

- Análisis-síntesis, permitió determinar los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería como profesión en la provincia de Cienfuegos en el periodo 1900-2000.
- Histórico-lógico, aportó datos más interesantes al conocer a través de las entrevistas la trayectoria real como ocurrieron los acontecimientos. ¹⁸
- Sistematización, permitió identificar los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería como profesión en la provincia de Cienfuegos en el período 1900-2000.

La autora tiene en cuenta para los métodos empíricos la nueva tendencia que se asume por los investigadores que es “*historia oral*”. Esta se subdivide en historia oral temática y la historia oral de vida. Esta última permite dar voz a “ciudadanos, personas anónimas, (...) saca a la luz las realidades que la escritura no puede conseguir, transmitir o testificar los eventos o contextos sociales o culturales”. Puede emplear como disciplina técnica o método. ⁸

Estas dos últimas son asumidas por la investigadora para ello se realizó.

- Entrevista, permitió determinar los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería como profesión en la provincia de Cienfuegos en el período 1900-2000.
- Análisis documental, favoreció encontrar recopilaciones de materiales relacionado

con la investigación que se presenta.

- De la misma manera que se realizaron entrevista, que permitieron obtener informaciones de las personas, se registraron las respuestas verbales como las reacciones no verbales.
- Los datos fotográficos, se emplearon para registrar los incidentes visuales relevantes de una situación, estos se emplearon como base para el análisis, el dialogo y la reflexión en relación con la investigación.
- Revisión bibliográfica, posibilitó obtener información acerca del desarrollo de la Enfermería como profesión en el ámbito internacional, nacional y local.
- Biografía, posibilitó obtener información valiosa acerca de los problemas investigados.
- Los diarios de la investigadora como documento personal que incluyó reflexiones, anécdotas, narraciones, observaciones, interpretaciones, análisis, comentarios acerca de diversos temas.
- Etnografía, permitió mediante observación directa, conversaciones y entrevistas a los grupos bajo estudio, obtener información a través de diarios de campo, cuadernos de anotaciones, grabaciones magnetofónicas, fotografías y vídeos sobre la historia de la enfermería en Cienfuegos.

El aspecto ético se cumplió para este tipo de investigación. Se tuvo el consentimiento de las personas que participaron en la investigación. Las transcripciones se conservaron bajo custodia de la autora. Durante todo el estudio la investigadora se apegó a la lealtad de los hechos y a la veracidad de la información. Las limitadas investigaciones previas en Cienfuegos sobre este estudio resaltan su aporte innovador y de consolidación a los conocimientos de la Enfermería.

La muestra consistió en 15 enfermeras con selección intencional de máxima variación en instituciones de salud y docente de Cienfuegos.

La autora consideró que este documento reviste una importancia en la preparación de las nuevas generaciones, por lo que, servirá de material de consulta para comparar por etapas en qué condiciones económico-sociales, se tomó el personal de Enfermería en la provincia de Cienfuegos.

El aporte teórico de esta investigación se fundamenta en la contextualización de los hechos históricos y personalidades relacionadas con el desarrollo de la Enfermería en Cienfuegos. Servirá de referencia en el fortalecimiento epistemológico de la Ciencia de la Enfermería.

El aporte social se convierte en legado para las actuales y futuras generaciones de profesionales de Enfermería de Cienfuegos y Cuba, permite conocer la historia de la profesión de la provincia y evidencia hechos históricos que fortalecen el quehacer profesional. Muestra los hechos y personalidades que forman parte de la historia de la Enfermería de Cienfuegos, para contribuir así al desarrollo de una auténtica identidad cultural y profesional.

La novedad científica consiste ser un estudio detallado de la historia de la Enfermería en Cienfuegos, permite fortalecer los métodos de investigación histórica y fundamentos científicos. Se asumen testimonios, estudio de documentos existentes en los archivos estatales, personales, bibliotecas y centros religiosos.

El aporte práctico consiste en un documento de corte histórico que servirá de referencia a estudiantes de Enfermería para la asignatura Historia de la Enfermería en Cuba, para profesores, investigadores y otros estudiosos de la historia local.

CAPÍTULO I. ACERCAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y ENFERMERÍA

CAPÍTULO I. ACERCAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y LA ENFERMERÍA

El presente capítulo tiene como propósito, analizar enfoques y conceptos que se relacionan con la investigación histórica; así como la investigación histórica en enfermería. El mismo aborda tres acápites: generalidades de la investigación histórica, la metodología de la investigación histórica y la investigación histórica en la Enfermería hechos, personalidades e hitos.

1.1. Generalidades de la investigación histórica

La Historia es el conocimiento de lo que sucedió en el pasado, base fundamental de la cultura de todo profesional.¹⁹ Leiseca, define el objeto esencial de la Historia como la reseña de los sucesos pasados, definición asumida por la autora en esta investigación, lo que no deja duda de la certeza de sus palabras.²⁰

Para Leiseca, el sujeto de la Historia es el hombre y su fin es presentar a los hombres actuales relato y consecuencias de los hechos del pasado, para que por el estudio y comparación de esos hechos encuentren enseñanza y guía en su labor del porvenir.²⁰

Entre las fuentes de las que se nutre la Historia se encuentran los escritos o documentos, que constituyen las fuentes escritas y que son las más importantes. Según Delgado, la historia comienza con la escritura y sin documentos no se la puede escribir.¹⁸ Refiere que ejemplos de la importancia de documentos, es el

ensayo, documentos y la reconstrucción. ¹⁸

Delgado, ¹⁸ aborda que los testimonios constituyen las fuentes orales y le sigue la escritura en orden de importancia; sin embargo, no es la única fuente para escribir la historia, ellas en muchas oportunidades sirven de guía para la búsqueda de los documentos imprescindibles. De manera es importante que se citen las memorias de los participantes en hechos históricos como los testimonios de más valor. ¹⁸ Sin embargo, se debe tener en cuenta que esta, en sus aportes puede tener ventajas y limitaciones como fuente histórica. ²¹

En tal sentido, Delgado ¹⁸ considera que, la historia tiene inicios con el desarrollo de la escritura, que aconteció cerca de 4.000 años a.c. A partir de los registros escritos, existe una división de la historia, realizada de forma cronológica, que clasifica cada período histórico en edades: edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea. ¹⁸

La autora considera que la división de la historia es un referencial teórico que facilita la comprensión de los estudios históricos. La división es convencional, no es estática, algunos aspectos de un determinado periodo histórico prevalecen en otras épocas. Por tanto, el término de un período y el comienzo del otro, no significa un momento de modificación, sino un momento de transición. En tal sentido la división de la historia utiliza criterios para dividir los períodos, relacionados con los aspectos de cada época como los cambios significativos de la humanidad, en el ámbito cultural, político y social.

La división de la Historia atiende las convenciones sociales, además de servir para fines docentes. Se elabora para tener en cuenta la indicación de períodos, la

definición del tiempo histórico y sus hitos. Varios autores la dividen en: Universal, General, Nacional o Particular, Provincial, Local, e Institucional. ²²

La Historia Universal, comprende el estudio de todos los pueblos del planeta, como ejemplo de ella citaré dos obras monumentales. Por ejemplo, la historia universal en 1875 del historiador italiano del siglo XIX, César Cantú, ²³ la historia universal 1917-1922, dirigida por el historiador alemán Guillermo Oncken. ²⁴ La historia general, estudia determinados pueblos unidos por un origen histórico, cultural o religioso. ²⁵ La historia nacional, es el estudio de un país o nación. ²⁶ De la misma manera se estudia la historia provincial, la cual se reduce a una provincia o estado. ²⁷ De igual manera, la historia local, comprende un municipio o una localidad. ²⁸

La investigación histórica provee una perspectiva por medio de la cual, se puede desplazar hacia el presente, permite amar sus raíces, comprender el presente y ayuda a forjar el futuro de un país y de la humanidad. Se hace imprescindible comprender conceptos, metodología de la investigación, objeto, sujeto y fin de la historia, también los conceptos de hechos, personalidades e hitos.¹⁸ Para caracterizar los hechos, personalidades e hitos en la historia de la enfermería fue necesario realizar una sistematización de varios conceptos, por lo que la autora los recogen en su investigación.

De esta manera se conceptualizan los hechos, según la nueva escuela mexicana, como evento o acontecimiento único e irrepetible, ocurre en un espacio (lugar) y tiempo, (día y año) específico. Provoca cambios significativos en el desarrollo de un pueblo, país, continente o el mundo entero, evento único irrepetible solo ocurre una vez y no se repetirá jamás, pueden ser en diversos ámbitos, económicos, sociales

políticos y culturales.²⁹

Belvedresi, cita a Hayden White³⁰ quien considera un hecho, cuando una serie de acciones sucesivas relacionadas entre sí, se convierten en causa y consecuencia unos de otros. Puede ser de corta, media o larga duración, depende de la imposición de múltiples niveles de interpretaciones. Aborda que recortan el indefinido conjunto de elementos que se dan en determinado momento para mostrar una formación consistente y ordenada de lo que, de otro modo, no sería más que el desordenado (y kantiano) caos de datos empíricos.

La Universidad Nacional Autónoma de México en su Portal Académico aborda que un hecho histórico es para distinguir el hecho o suceso en sí mismo de aquel que es relevante para la comprensión del pasado.¹⁹

Es relevante destacar que en cada hecho histórico participan personalidades que son, de hecho, quienes la protagonizan y dan el alcance o la relevancia que puede tener este a través de los siglos. Marcan con su actuación determinado hecho histórico. Es por ello que desde la sistematización de la literatura se asume el concepto de personalidad, como la tendencia estable de una persona a pensar y actuar de una determinada manera.²⁰

Además, en ella se identifican un conjunto de características psicológicas de un individuo que no son rígidas ni permanente sino en constante desarrollo.²¹ Estas definen a una persona (pensamientos, sentimientos, actitudes, hábitos y la conducta de cada individuo que de manera particular hacen a cada persona ser diferente a los demás.³¹

La autora para la caracterización de las personalidades de enfermería en la

investigación declara que personalidad es el conjunto de cualidades que caracteriza al personal de enfermería que las distingue de las demás. Estas son con más de 40 años, 25 años de servicios como mínimo, haber contribuido a la formación de nuevas generaciones, tener un desarrollo científico profesional ascendente, y haber recibido condecoraciones y reconocimientos.

Otras de las definiciones sistematizadas en la literatura fueron los hitos. En el diccionario Oxford de la real Academia de la Lengua, declara hitos como, un acontecimiento puntual y significativo que marca un momento importante en el desarrollo de un proceso o en la vida de una persona.³² Otra definición es que se considera un acontecimiento de importancia o acción, un acontecimiento o un sujeto que resulta esencial en un cierto contexto, es decir que marca un antes y un después.³³

La autora asume el hito como un acontecimiento de importancia o acción que marca un antes y un después en la formación de personal de enfermería. Para el abordaje de esta investigación fue necesario sistematizar sobre el método histórico o la metodología de la historia, que comprende el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos usados por los historiadores para investigar sucesos pasados, y escribir o reescribir la historia, elementos que serán abordados en el siguiente epígrafe.

1. 2. Metodología de la investigación histórica

Elliot³⁴ y Kemmis,³⁵ plantean que los métodos y técnicas a utilizar en investigaciones, permiten un análisis minucioso de los fenómenos, se puede combinar lo cuantitativo con lo cualitativo.^{34, 35} Según Delgado, los métodos teóricos

más utilizados en las investigaciones de historia son los siguientes. ¹⁸ A continuación se hacen análisis al respecto.

El método analítico-sintético. Es indispensable que en el estudio de las cuestiones históricas se analicen los sucesos descomponiéndolos en todas sus partes para conocer sus posibles raíces económicas, sociales, políticas, religiosas o etnográficas, y parte de este análisis llevar a cabo la síntesis que reconstruya y explique el hecho histórico. ¹⁸

La investigación histórica también es deductiva-inductiva. Se emplea para nombrar al método de razonamiento que lleva a la conclusión de lo general a lo particular, este método en historia es fundamental.

En el caso de la inducción se asume por la autora como método de razonamiento que asegura la posibilidad de pasar de los hechos singulares a las proposiciones generales, o sea de lo particular a lo general.

Entre los principales submétodos de investigación histórica se encuentran: el cronológico, el geográfico y el etnográfico. ¹⁸

En este sentido, Delgado, ¹⁸ reflejó que los testimonios constituyen las fuentes orales y le siguen a la escritura en importancia; sin embargo, es necesario repetir que no bastan estas últimas como únicas fuentes para escribir la historia, ellas en muchas oportunidades sirven de guía para la búsqueda de los documentos imprescindibles. Siempre se citan las memorias de los participantes en hechos históricos como los testimonios de más valor, pero para que esto sea cierto es preciso que esas narraciones tengan como base, diarios de actividades, escritos de cuando se produjeron los hechos y la consulta de fuentes escritas. ¹⁸

Como se mencionó en la introducción se asume la historia oral, que al presentar subdivisiones favorece la profundidad de los análisis que realiza un historiador.

“(…) puede observar que los sujetos de la investigación dependen también del objeto de la investigación histórica. Pueden ser personas enfermas, profesionales de enfermería, profesionales de la salud o familiares. Pueden actuar en el momento de la recolección de datos o jubilados. Pueden actuar en hospitales, universidades, unidades básicas de salud. (…) dos cuestiones son fundamentales en la historia oral: a) el sujeto de estudio tiene necesariamente que haber participado del momento histórico que usted estableció como corte, y b) los sujetos tienen que estar con sus funciones de memoria preservadas para recordar el tiempo pasado.”⁸

Otro aspecto importante es el empleo de la investigación documental, elemento que es empleado por la autora en su investigación. En la literatura consultada se plantea que en ocasiones el tema que va a ser investigado es de un pasado en el cual se han perdido las fuentes primarias de información, dígase personas que participaron o vivieron el hito o el hecho histórico en el pasado para el cual no existen fuentes orales se emplean otras como son el iconográfico en investigación.⁸

Periodicidad de la historia

Son las Ciencias Sociales las que a lo interno revelan la construcción teórica, a esta la nombraron periodización. Su relevancia está en que permite el análisis de cada periodo y como cada uno de ellos se mueve en relación al que le precede y al siguiente.³⁶

Delgado, reflejó que es común entre los historiadores llamar edades a los períodos en que se separa la historia y ellas abarcan acontecimientos determinados por

especial influencia en la marcha de la humanidad. ¹⁸ Estos períodos son:

- la Edad antigua que va del 3000 a. C. al 476 d. C., año de la caída del Imperio Romano Occidental; La Edad Media que va desde el 476 d. C hasta 1492, año del descubrimiento de América;
- la Edad moderna a partir de 1492. En cuanto al año que marca su fin, no todos los historiadores están de acuerdo: según algunos es 1789 el año de la Revolución Francesa, otros marcan el fin de la Historia Moderna con el Congreso de Viena en 1815 y otros con los movimientos revolucionarios de 1848;
- la Época contemporánea que va desde el final de la historia moderna hasta la actualidad”.

Esta división está dada como recurso de los historiadores para poder profundizar en los análisis de cada periodo.

Estudio de Personalidades

La investigadora, para el estudio y tratamiento de las personalidades, utilizó como referentes metodológicos, la propuesta realizada por Buenavilla. ³⁷ Esta metodología concibe los supuestos fundamentales para el estudio de una figura destacada en la historia. Otro de los referentes teóricos es la de Dr. C. Eduarda Ancheta Nieblas que ha estudiado los hechos y personalidades de la enfermería en Cuba, donde destaca fechas, personalidades y hechos relevantes. ³⁸

a) Conocimiento del contexto

El estudio de la vida de cualquiera de los tipos de educadores exige como condición indispensable el conocimiento profundo de la época o momento histórico en que ellos desarrollaron su pensamiento y su actuación. Conocer el contexto en que se

insertan esas figuras es una garantía para poder destacar su aporte o su contribución.^{39, 40}

b) Cronología

Un paso imprescindible al estudiar la vida de un individuo es hacer una cronología de su vida lo más exhaustiva posible. Se dispone año tras año de la vida de personajes notables, desde su niñez hasta su muerte, se puede relacionar cada momento de sus vidas con los acontecimientos más importantes de la educación, la cultura, la economía o la vida política del país. La cronología brinda la trayectoria del personaje y plasma los momentos de más alta producción o actuación. A partir de la cronología y con el conocimiento de su obra y actuación, se puede establecer la periodización de su trayectoria.^{18, 39, 40}

c) Periodización

Periodizar la vida de un personaje es una labor que exige reflexión, meticulosidad y dominio de su obra publicada, de su actuación en la vida cultural, social y política, si es el caso y de la influencia que ejerció en otros acontecimientos o hechos. La dificultad se hace mayor en la medida en que su obra sea muy abundante y abarque contenidos de diferentes naturalezas, viéndose envuelto en acontecimientos muy variados.⁴¹

La investigadora asume que se hace necesario establecer un criterio de periodización, es decir, desde qué punto de vista se va a establecer los hitos más significativos de la vida. Se seleccionan los momentos, (año o años) más significativos, en su producción o actuación, tiene una particular trascendencia y que permite delimitar una etapa y pasar a la otra, o de un período al otro, pero siempre

relacionado con el criterio de periodización de un personaje.

1. 3. La investigación histórica en la Enfermería

Florencia Nightingale desarrolló un papel importante en el mundo de la enfermería considerada como la madre de la enfermería moderna. Su importancia procede de las labores que realizó durante la guerra de Crimea de 1853-1856 donde se salvaron muchas vidas. ⁴²

Analizar la evolución de la enfermería ayudó a entender la Enfermería actual y el cómo hemos llegado hasta la actualidad.

La palabra “Enfermería” tiene su origen en el latín “*infirmitas*” cuyo significado es enfermedad, si nos remontamos a épocas antiguas, la enfermería era considerada como cuidados, pero actualmente este concepto va más allá. ¹³ Según el CIE, abarca los cuidados autónomos y en colaboración que se prestan a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas. ⁴³

En Cuba, la historia de la enfermería profesional surge con las primeras escuelas de enfermería en el año 1899, fundada por el Dr. Raimundo García Menocal en su clínica particular y con la ayuda de los Doctores C.L. Furbush, Emiliano Núñez Villavicencio y la enfermera norteamericana Miss Mary O Donnell para proporcionales conocimientos teóricos y prácticos en la asistencia a los enfermos y otorgarles un título de graduada que le permitiera el ejercicio de la profesión y la manera de obtener trabajo. ⁴⁴

En el año 1902 se gradúan las primeras enfermeras cubanas donde estuvo el

presidente de la República en aquel entonces, Tomas Estrada Palma, el Dr. Emiliano Núñez de Villavicencio, el claustro de profesores, personalidades científicas y de la sociedad, así como el Dr. Carlos E. J. Finlay quien pronunció el discurso de graduación. En este acto se entregó el diploma de graduada por la Universidad de la Habana. ⁴⁴

1.4. Tipo y escenario utilizado para desarrollar la historia de la Enfermería cienfueguera

Se realizó una investigación de corte histórico social narrativo mediante un estudio cualitativo explicativo. La misma se ejecutó en el período comprendido entre el año 2018 hasta 2021, el escenario de estudio seleccionado son: hospitales, centros de atención primaria, centros religiosos y centros de nueva creación donde laboraban enfermeras que aportan vivencias al periodo estudiado.

Descripción de la metodología empleada. Se seleccionaron por intensión un grupo de 15 enfermeras con años de experiencia y vivencias profesionales capaz de recapitular acontecimientos históricos ocurridos en los períodos de estudiados de 1900-1958 y de 1959-2000, a las que se les realizaron entrevistas, se solicitaron autobiografías para obtener más información, además, se revisaron documentos de secretarías docentes, recursos humanos y archivos personales de religiosas de la provincia. Cienfuegos.

El poner en manos, no sólo de los estudiantes de enfermería. sino también, en aquellos graduados un material que detalle la historia local de la enfermería de Cienfuegos, favorecerá a la formación integral de los profesionales de la especialidad para incorporar valores como humanismo, respeto, sensibilidad, ética y

otros muy necesario en la profesión, además, enriquecerá el acervo cultural en estudiantes y graduados.

Por lo que la autora motivada a realizar una revisión a través de documentos y entrevistas, donde aplicó una guía evaluada por tres expertos de la especialidad, bibliografías y autobiografías de personalidades enfermería en la provincia, con el objetivo de construir un documento que abarque lo más cerca posible a todos los aspectos de la historia de la profesión en Cienfuegos, que constará de cuatro capítulos.

- Primer periodo abarca de enero de 1900 a diciembre de 1958.
- Segundo periodo abarca de enero de 1959 a diciembre de 2020.
- Evidencias de momentos importantes en la enfermería en Cienfuegos.
- Vida y Obra de personalidades de la enfermería en la provincia.

1.5. Métodos empleados para el desarrollo de la investigación

Según Cantón, ⁴⁵ la posibilidad de reconocer “el tiempo” como una dimensión en la que nos encontramos inmersos requiere, en un primer momento, reconocer los cambios, los movimientos del mundo físico y social que nos permiten diferenciar un “momento” (ocurrencia de un evento) de otro. Esta operación de verificación se basa en la realización de “cortes” que determinan esos “momentos”. Los cortes a los que la autora se refiere, se realizan como efecto de una operación simbólica e imaginaria que nos permite, “al cortar”, generar una lectura de los eventos y crearles o integrarlos en un sentido. ⁴⁵

En tal sentido fue necesario la periodización, como recurso para establecer cortes simbólicos en una temporalidad continua a partir de algún criterio teórico, con el

objetivo de poder estudiar con mayor profundidad cada una de ellas y de esa forma obtener mayor precisión. En esta investigación fue importante para el estudio de los hechos históricos, con el fin de facilitar el conocer los diferentes hechos históricos en la provincia de Cienfuegos.

Periodos establecidos por la autora para el desarrollo de la investigación

Después de realizada una minuciosa revisión documental y consenso académico acerca de los períodos históricos, la autora asume que en Cienfuegos la enfermería ha transitado por tres y dos períodos cada en una de etapas respectivamente con la formación de personal de enfermería y son los siguientes:

I. Primer período

- Primera etapa: nacimiento desde 1900 hasta 1932;
- Segunda etapa: de silencio en la formación académica de 1932 hasta 1963;
- Tercera etapa: del empirismo de 1940 hasta 1963 que cursó paralelo al período de silencio de formación académica de 1932;

II. Segundo período

- Primera etapa: de escolarización desde 1963 hasta 1982;
- Segunda etapa: profesionalización desde 1983 hasta la actualidad.

Recuperar la memoria y estudiar la Historia de la Enfermería posibilita saber ser enfermero, para dotar al profesional de enfermería, de habilidades esenciales para la administración de los servicios de enfermería, manejo de conflictos, desestimación de mitos, racismos, prejuicios e intolerancias que en ocasiones obstaculizan el desarrollo de la enfermería.

Consideraciones finales del capítulo I

En este capítulo, se abordaron los principales conceptos y enfoques que se relacionan con la investigación histórica y la Enfermería. Varios autores referenciados coinciden en que la historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional. Su estudio permitió saber localizar, ordenar, procesar y comunicar la información que se encontraba dispersa y desorganizada.

El estudio de la historia de la Enfermería se presenta como la estrategia capaz de proveer respuestas a diversas interrogantes, al incrementar el saber profesional a través de la generación de nuevos datos científicos y nuevos conocimientos.

Se realizó un análisis del tipo histórico social, con una estrategia metodológica que permitió determinar los hechos históricos y personalidades relacionados con el desarrollo de la Enfermería en Cienfuegos en el período de 1900-2000. Además, se recoge los escenarios donde se realizó. La metodología del capítulo garantiza su utilización para estudios posteriores sobre hechos históricos y personalidades de la salud, en particular la enfermería a otro nivel de atención.

**CAPÍTULO II. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE
CIENFUEGOS Y LAS PRIMERAS PRÁCTICAS ANTES DE 1959. PRIMER PERÍODO**

CAPÍTULO II. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE CIENFUEGOS Y LAS PRIMERAS PRÁCTICAS DE 1900 A 1958. PRIMER PERÍODO

El presente capítulo tiene como propósito analizar la reseña histórica de la Enfermería en Cienfuegos, la cual abarca el período comprendido de 1900 a 1958. Se presenta en siete epígrafes: la vida de personalidades de Enfermería en esa época, las parteras, curanderas y enfermeros empíricos, además de las escuelas y hospitales donde laboraban y las primeras prácticas de Enfermería hasta el año 1958.

Todo acontece en la provincia de Cienfuegos, una de las más jóvenes y hermosas ciudades de Cuba y el Caribe, levantada en una de las riberas de la Bahía de Jagua. El 22 de abril de 1819 se funda la colonia Fernandina de Jagua por el militar francés Luis De Cluet, esta localidad se caracteriza por ser única en Cuba, en la actualidad Cienfuegos.^{43, 42}

2.1 Victoria Bru Sánchez: mártir de la Profesión

Nacida el 6 de enero del 1876 en Managua, provincia La Habana, hija de Miguel Bru Gras e Isabel Bobadilla. Desde niña tuvo una profunda vocación por el cuidado de los enfermos por lo que desarrolló habilidades en el seno de la familia. Según cuentan sus primas, si alguna enfermaba Victoria debía acompañarla o no asistirían al médico. Además, el médico de la familia si acudía a visitar un enfermo planteaba que Victoria fuese la responsable de que cumpliera el tratamiento, y de esa forma lo

recetaría. Por esta y muchas razones relacionadas con su vocación de cuidado a los demás, pidió permiso para ingresar en la escuela de enfermeras a lo cual la familia acepta.¹

En el año 1903 ingresa en la escuela de enfermeras nuestra Señora de las Mercedes con 19 años. Graduada, el Dr. Matías Duque y Perdomo asume la Secretaría de Sanidad y Beneficencia, el mismo nombra un grupo de enfermeras para asumir responsabilidades, que antes lo realizaban enfermeras norteamericanas, y dentro de ellas conforma el grupo Victoria Bru. En el año 1909 comienza un proceso de desarrollo de las enfermeras cubanas, con la creación de la Primera Asociación de Enfermeras Cubanas, en segundo lugar, porque comenzaron a asumir cargos en el sector de mayor responsabilidad.¹

El 14 de marzo del 1914, Victoria Bru Sánchez. Es ubicada en el hospital Luis Perna de Salomó en Cienfuegos. (Figura 1)



**Fig. 1. Victoria Bru Sánchez
1876-1918**

Durante este período alternó funciones como Superintendente de la escuela de Enfermería. Desde inicios, estuvo unida de manera estrecha al Doctor Alfredo Méndez Aguirre. En el año 1918 una epidemia de influenza azota la ciudad, ella se encontraba de licencia, pero el excesivo trabajo y el número de enfermos hicieron que regresara y junto a sus alumnas en una ambulancia recorre los barrios en ayuda

a los enfermos y familias, rescatándolos hacia el hospital.⁹

En medio de la labor contrae la enfermedad y muere víctima de la enfermedad, el 7 de diciembre de 1918 a los 42 años. En su funeral el Dr. Carlos Trujillo Hernández despide el duelo; su sepelio fue en el cementerio de la ciudad, hoy cementerio de Reina. Se convierte en la primera enfermera cubana mártir que cae en el cumplimiento de su deber.⁹

El 3 de junio de 1924 en memoria a su nacimiento se celebra por primera vez el día de la Enfermería en Cuba. En esa misma fecha por la orden número nueve del 23 de abril 1924, el Ministerio de Comunicaciones pone en circulación la emisión conmemorativa de un sello postal de cuatro centavos, con su esfinge y los colores blanco y azul; la tirada fue de dos millones de ejemplares. El sello fue editado por la compañía Fernández. S. A en La Habana.⁹ El 2 de febrero de 1958 se publica un artículo, el número 190, en el Diario de la Marina titulado Victoria Bru Sánchez: Mártir de la Profesión.^{7,9}

Una vez vencida la terrible epidemia se reinician las actividades constructivas de modernización del Hospital Civil y se inaugura una nueva sala de Ginecología y Obstetricia, queda instalada la Escuela Libre de Comadronas; sala que llevaría el nombre de Victoria Bru Sánchez en recuerdo de la enfermera mártir.⁹ Esta sala fue inaugurada el 22 de junio de 1921. En la misma, existía un busto que representa la maternidad que fue otorgado por la Municipalidad al doctor Méndez. En la historia de la Enfermería de Cienfuegos existen otros enfermeros que marcaron desde sus inicios el desarrollo de la Enfermería, como es Francisco del Sol Díaz, como se aborda en el siguiente epígrafe.

2.2 Francisco del Sol Díaz. Cimientos de la Enfermería cienfueguera 1915-1957

Francisco, como era llamado, a los 17 años comienza a interesarse por las actividades de Enfermería en la policlínica de Buena Vista, donde comienza a trabajar como empleado de limpieza, demuestra interés por los procedimientos de Enfermería, del cual, se percata el dueño del lugar y le permite realizar algunos procedimientos como pequeñas curas. Se traslada años posteriores a la Clínica de Cienfuegos, a pesar de continuar como empleado de limpieza se le permitió realizar actividades concretas de Enfermería, al manifestar constantes deseos de aprender, responsabilidad, seriedad y dedicación ante el trabajo.⁴⁶ (Figura 2)



**Fig. 2. Francisco del Sol Díaz
1915-1957**

El 1 de abril de 1947 se gradúa en el colegio de enfermeros no universitarios en La Habana. (Figura 3)



**Fig. 3. Carnet que acredita a
Técnico no universitario 1947**

Antes fungía como enfermero empírico en la Clínica de Cienfuegos, quien después de graduado retorna a Cienfuegos a brindar sus servicios como instrumentista en el salón de dicha clínica. (Figura 4)



Fig. 4 Instrumentista salón Operaciones

En el año 1947 por actividades conspirativas contra los gobiernos, decidió trasladarse a la Clínica Moderna situada en la Calzada de Dolores, donde es captado por Sopo Barreto, médico cirujano de la Marina, para trabajar en la Enfermería de la Base de Cayo Loco, por sus habilidades en el oficio.⁴⁶

El 9 de julio de 1948, ocupó el cargo de máximo regular, categoría de Enfermería; después es ascendido a cabo por haber realizado una labor humanitaria con el hijo de un oficial de la Marina que tenía dolor apendicular, en un cayo cercano a Cienfuegos, tomo decisiones que resultaron certeras, que le salvaron la vida. Todo esto gracias a sus conocimientos, valentía y sentido del deber.⁴⁶

Desde el primer momento mostró interés por superarse, siempre dispuesto para colaborar en la asistencia a los enfermos, realizó cursos nocturnos de la especialidad que, unidos a la práctica, hicieron de él un excelente enfermero, profesional confiable y bien preparado. Fue un ejemplo de dignidad, sencillez, nobleza, desinterés, además de solidario y humano, con un gran amor a su profesión, atendía a los pobres sin cobrar, donaba su propia sangre para los pacientes.⁴⁶

En la Clínica Cienfuegos la situación era crítica en relación con los horarios de trabajo, el derecho al descanso retribuido, por lo que Francisco junto a otros

compañeros trató de organizar un sindicato que respondiera a los intereses de los obreros de la salud, lo que no fue logrado, pero sí la Asociación de empleados, lo cual produjo una persecución y hostigamiento a su persona que lo obligó a cambiar de lugar de trabajo. Del Sol Díaz muere en combate durante el levantamiento armado el 5 de septiembre de 1957 en la ciudad de Cienfuegos, fue sepultado en una fosa común en el cementerio Tomás Acea.

Hoy sus restos descansan en el monumento a los Mártires del 5 de septiembre en dicho cementerio, donde se le rinde homenaje todos los años en esa fecha de Cienfuegos. Enfermero Militar y combatiente fue el primer enfermero técnico no universitario graduado antes del 1959 en Cienfuegos.⁴⁶

De la misma manera, en la historia de la Enfermería cienfueguera se destacaron enfermeros de formación empírica, como Félix Pedro Díaz Vázquez.

2.3. Félix Pedro Díaz Vázquez (Perico). Destacado en la Enfermería empírica en el Castillo de Jagua. (1922-1997)

Nació el 29 de julio de 1922, en el poblado del Castillo de Jagua, hijo de Serafín y de María, en el seno de una familia humilde, padre obrero y madre ama de casa; llegan a la comunidad como emigrantes de la ciudad de Camagüey, se instalan en una casona llamada La Mansión, ubicada en el lugar que ocupa el círculo infantil Castillito de Arenas. Rodeado por un marco histórico-social de pobreza, padeció desde muy joven las deficiencias de su entorno social, supo de los daños de los poderosos, conoció la pobreza y desigualdades de la época, hermanos y a pesar de su corta edad se convierte en uno de los sostenes de la familia.⁴⁷ (Figura 5)



**Fig. 5. Félix Pedro Díaz Vázquez
Enfermero empírico (1922-1997)**

Desde niño comienzan sus inquietudes por el arte de sanar y cuidar a los pobladores de esta comunidad. Contrae matrimonio con María Riverón Noalla y de esa unión nacen cinco hijos. Perico, como lo llamaban, se daba cuenta que la atención médica en Cuba antes del 1 de enero de 1959 era precaria, los hospitales carecían de recursos y personal especializado, existía un predominio de la medicina privada, la pobreza estaba generalizada, por tal razón la situación sanitaria era deplorable y se caracterizaba por la corrupción de políticos y gobernantes, con escasez de recursos humanos y materiales.⁴⁷

De la situación que se vivía en toda la isla, no escapaba el Castillo de Jagua, la asistencia médica era en una consulta privada en la ciudad de Cienfuegos. A continuación, se muestran testimonios relacionados con Félix Pedro Díaz Vázquez, Perico o el médico del Castillo, Díaz Vázquez antes de morir deja testimonios como el que relaciona a continuación: “(...) el enfermero de aquel poblado era de Cienfuegos, se iba a las cuatro de la tarde y me dejaba las llaves de la casa de socorro. Me enseñó a inyectar, suturar, fue mi primer maestro, cuenta las interminables noches pasadas junto a los enfermos graves, pues hasta el año 1981 fue el médico del Castillo.⁴⁷

“(...) ofrece sus servicios de Enfermería desde la llamada Casa de Socorro de

manera empírica situada en el local que ocupa hoy la farmacia del Castillo, atendía lo mismo a los adultos que a los niños”, “(...) alrededor de los años 50 el Dr. Manuel González Muñoz quién poseía una clínica privada en Cienfuegos, venía varias veces a la semana de paseo y de paso atendía a los enfermos de familias que podían sufragar los gastos, pero a los que no tenían los atendía igual”, “(...) Perico se une al Dr. Manuel González Muñoz y crean lazos de amistad, le permite además su ayuda. Adquiere mayores conocimientos, comenta el hijo Serafín Díaz Riverón que le regalaban libros, los que estudiaba con mucha disciplina. Se dedicó casi toda su vida a prestar servicios de Enfermería, primero como sanitario, luego como enfermero.⁴⁷

En los testimonios se recoge que Perico en los barcos la Santa Bárbara y Pura realizó tres partos en plena bahía, a las niñas que nacieron en ambos barcos les pusieron Bárbara y Pura el nombre de los barcos, el tercer parto lo realizó en medio de la bahía, en la lancha que transportaba a los prácticos y le ponen su nombre en homenaje a Perico, “(...) dicen que las personas no tenían nombre él le decía, ponle Pedro chico (...)” (...) si de partos marítimos la memoria de Perico puede dar cuenta fiel, con los terrestres no sucede lo mismo de tantos que fueron, solo a una de las vecinas le espero ocho chiquillos.⁴⁷

En esa época eran tiempos en que los medicamentos para la famélica Enfermería del Castillo cabían en un cartucho de 12 libras. La hija de Perico, Beatriz Díaz Riverón, cuenta que en los primeros años de la Revolución se fueron casi todos los médicos del país y a su papá le dieron la responsabilidad de emitir los certificados médicos a los pobladores de este lugar, él fue muy querido en este pueblo, atendía lo mismo a un bebé, embarazada o pacientes muy enfermos.⁴⁷ La autora considera

que su trabajo fue de mucha relevancia porque él lo hacía de manera práctica todo en esta localidad.

En entrevista al Dr. Pedro Hernández Sánchez, ⁴⁸ refiere que conoció a Perico en el año 1969, era un personaje en el Castillo de Jagua, enfermero empírico y las personas iban a verlo, él recomendaba qué tomar o les indicaba si tenían que ir a Cienfuegos. En el año 1969 se incorpora a trabajar en el policlínico de Arango, pero realizaba sus funciones desde la Casa de Socorro, y se incorpora al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Medicina y pertenece a la Sección Sindical 4ta que corresponde al Servicio de Higiene y Epidemiología, no alcanzó estudios superiores, por lo que se prepara a través de la enfermera Basilia Estela Díaz enfermera graduada en la comunidad y del personal del Policlínico de Arango, hoy Área I. ⁴⁷

El 30 de septiembre de 1975 se le otorga el título de Auxiliar General de Enfermería en Santa Clara. (Figura 6)



Fig. 6. Certificado que acredita (Perico). Auxiliar enfermero 1964

Logró ubicación laboral en el Policlínico de Arango en Cienfuegos. En el año 1977 el Dr. Pedro Hernández Sánchez visita el Castillo de Jagua y Perico era quien atendía el aseguramiento médico para tiempos de desastres. En la década del 80 del siglo XX, comienza la ejecución del Proyecto de la Central Electronuclear (CEN) y así la

comunidad Ciudad Nuclear cerca de la comunidad Castillo de Jagua, Félix Pedro forma parte del equipo de profesionales de la salud que fundan la Posta Médica en la localidad de la Loma.⁴⁷

En el año 1982, Perico llevaba los servicios de Enfermería en la CEN, asignado a esa responsabilidad por el director Municipal de Salud ya que “(...) confiaba en él y lo que decía era ley (...)”, “(...) no llamaba a otra persona que no fuera Perico (...)”. Se inicia la Medicina Familiar Comunitaria en la provincia de Cienfuegos en el año 1984, y en el año 1985 abre las puertas al público el Policlínico Área VI en el Consejo Popular Castillo-CEN. El 13 de agosto de 1988 se inaugura el primer consultorio de la Enfermera y el Médico de la Familia y se inserta Perico en el Primer Nivel de Atención de Salud, al lado de la enfermera Mercedes Miranda Matos.⁴⁷

Insertado en el Programa del Médico y Enfermera de la Familia, continúa en los servicios de Enfermería hasta su jubilación. Se integró al Sindicato de Trabajadores de la Medicina en el año 1974 y luego al Sindicato de Trabajadores de la Salud. Basilia Estela Díaz, Licenciada en Enfermería jubilada en la actualidad, amiga inseparable de Perico, refiere (...) juntos veíamos casos graves y teníamos un vínculo muy estrecho, hicimos la primera brigada sanitaria en el Castillo de Jagua (...). Refiere que (...) toda la vida desde que yo soy enfermera estuve al lado de Perico, resolvimos todo lo que se presentaba de noche, de madrugada (...), Basilia Estela Díaz (...) al inaugurarse la Posta Médica de la Loma, es el único enfermero que existía y fue quien ayudó a organizar todo el instrumental de ese lugar.⁴⁹

La vecina María González Ramos⁵⁰ refiere, (...) llegué a este lugar en el año 1964, procedente de la ciudad de Trinidad, recuerdo a Perico en la Casa de Socorro,

vivíamos en Pasacaballos viejo, nos trasladábamos en botes de remo cuando estaba enferma mi madre. Perico era quien nos atendía o enviaba al policlínico de Arango en caso de mayores complicaciones, tuve el honor de ser la secretaria del sindicato entre los años 1991 al 1997 de esa institución de la cual él formo parte. Muy jaranero, incondicional como trabajador, dotado de buenos conocimientos en la profesión. A partir de este momento como jubilado, comenzó a participar y atender los círculos de abuelos, sin abandonar lo bien que sabía hacer por profesión.⁵⁰

Basilía Estela Díaz,⁴⁹ su amiga inseparable, enfermera y compañera de trabajo explica que Perico comienza a padecer de hipertensión arterial, tenía cifras muy altas. Un día Basilía siente los gritos de Juana, corre hacia donde estaba ella, al llegar, Perico tenía falta de aire, lo trasladan al Policlínico Área VI, cerca del cementerio del Castillo de Jagua, se desploma encima de Basilía. Al llegar, ya no había nada que hacer, muere el 23 de mayo de 1997, pérdida irreparable para sus vecinos y los servicios médicos.⁴⁹

Momento de mucha tristeza para los pobladores del Castillo de Jagua, se iba el amigo, compañero, médico, enfermero, la persona que no escatimó tiempo para dedicarlo a los demás, se fue un hombre que se ganó los honores de un poblado que lo ve aún como un baluarte.⁴⁹ El duelo lo despide, la Licenciada, su amiga inseparable de toda la vida, Basilía Estela Díaz. Perico deja un legado en la familia, su nieta Anyelin Martell Díaz, la semilla del arte del cuidado, estudia la carrera de Licenciatura en Enfermería y en la actualidad se desempeña como enfermera en la sala de Hematología del Hospital Pediátrico Paquito González Cueto de Cienfuegos.

Curanderas y Parteras

En revisiones bibliográficas encontradas en el diccionario biográfico de profesionales de la Medicina en Cienfuegos del Siglo XIX, propiedad del médico profesor y prestigioso investigador Rigoberto Magín Flores Roo (Cienfuegos, 1939-2019) en él se recogen datos sobre parteras y curanderas desde 1939-2019 evidencia que desde esa época se realizaban procederes que correspondían a enfermeras.⁵¹

Curanderas

Belén, Doña o Ña. (Sin datos). Conocida por la tradición como, la vieja de las Calabazas, constituye su existencia real un verdadero enigma, aunque en el libro de Rousseau y Díaz de Villegas⁵² se la menciona, se reseña la epidemia de fiebres y “vómito” que azotó la recién fundada colonia Fernandina de Jagua. Al narrar la historia de Ña Belén se le dedica uno de los relatos contenidos en el libro de Adrián del Valle y Pedro Modesto Hernández.⁵³

Las parteras de San Fernando de Camarones

En la investigación publicada por Martínez en el año 2017, sobre el desarrollo de la salud pública en San Fernando de Camarones se menciona el trabajo de las enfermeras, que ejercieron esa profesión de manera empírica, dentro de ellas está Caridad Tongo, (de origen africano), Doña Candita, Josefa Hernández (Chepa), Filomena Corcho y Brígida Ávila. Años después, se estableció en este pueblo una comadrona graduada, la señora Eudoxia Farell y, luego, la señora Delia Juliana Márquez, la cual se jubiló en prestación de servicios en el policlínico de la localidad.

54

2.4 Escuela, hospital, clínicas mutualistas y centros de salud

En marzo del año 1900 en Cienfuegos se inauguran la primera y segunda escuela de enfermeras en Cienfuegos. Su primera Superintendente fue Jeannette Byers, que fue sustituida por Trinidad Cantero Cantero, graduada en el año 1902, primer expediente y título de oro. Fue enviada a Cienfuegos por existir una vacante y asume esa responsabilidad, primera superintendente cubana en la escuela de Enfermería en Cienfuegos.⁷

En el año 1914 se designa a la enfermera Victoria Bru Sánchez como Superintendente de la escuela.⁷ La misma funcionaba con pocas condiciones estructurales, ubicada en una pequeña casa frente al Hospital Civil General Luis Perna de Salomó, en calle 68 entre las calles 35 y 37. Dada las condiciones existentes en la escuela el Dr. Doctor Alfredo Méndez Aguirre como director traslada al hospital esas alumnas, allí funcionó la escuela hasta el año 1932 que fue cerrada.⁹

En la primera mitad del siglo XX, el doctor Méndez manifestó en todo momento, preocupación por este personal, por la superación del personal de Enfermería y su gestión administrativa; propició que numerosas jóvenes de la jurisdicción de Cienfuegos comenzaron a estudiar Enfermería en el territorio. Tal práctica obedeció al prestigio que había ganado la institución, tanto por la calidad de su personal médico como de Enfermería.⁹

Con el personal de Enfermería y las alumnas se brindaba asistencia a los enfermos, las alumnas recibían una enseñanza directa de sus profesores. Allí estudiaron enfermeras que en esa época se consideraban las mejores enfermeras de Cuba. (Figura 7)



Fig. 7. Enfermeras que laboraron 1908 en el hospital Civil en 1903

Las cuales no terminaron la preparación por no haberse asignado los recursos para ello por parte de las autoridades locales de ese entonces. En el año 1940 los hospitales y centros asistenciales carecían de los más elementales recursos para la prestación de servicios, se desarrollan entonces las clínicas mutualistas, los patronatos y la medicina privada, así como comadronas y parteras para aliviar los males de los desposeídos.⁹

Apuntes de cómo ingresar a estudiar Enfermería en esa época

El personal de Enfermería graduado era escaso, en todo el país solo existían seis Escuelas de Enfermeras (ninguna en Cienfuegos), los requisitos para ingresar a las mismas eran estrictos y rigurosos. Para aspirar al ingreso debían realizar un curso con una duración de noventa días lectivos de lunes a viernes, en una sola sesión.⁵⁵

Este terminaba con un examen sobre los contenidos impartidos y las 60 alumnas que alcanzaran las mejores calificaciones obtenían la plaza para ingresar a la escuela, sin contar que en ocasiones se apareciera alguna aspirante recomendada por algún político (padrino) y ocupaba una plaza de las 60 dispuestas. En estos cursos se formaban de 80 a 100 enfermeras, que eran absorbidas por el mutualismo en las clínicas y consultorios particulares.⁵⁵

Hospital Civil en Cienfuegos, 1856

El Hospital Civil fue el primero fundado por suscripción popular el 27 de marzo de 1856 para ingresar y aislar a los enfermos de las epidemias de Viruelas que sufría la ciudad y para atender a los soldados españoles de la Guerra de los Diez Años. Su construcción era de madera y durante muchos años permaneció indiferente al progreso urbano de la ciudad, en el año 1906 se construyeron de mampostería algunas aéreas, aunque la labor de remodelación no fue terminada como se había proyectado, quedaron algunas zonas sin terminar y el piso era de madera.^{12,}

¹⁴(Figura 8)



Fig.8 Hospital Civil “Luis Perna Escuela Primaria (ENU)

Una de las primeras innovaciones ejecutadas por el Doctor Méndez en el año 1912, fue la creación de una sala para los veteranos de la Guerra de Independencia de Cienfuegos. Por primera vez, en la ciudad se produce la apertura de una sala para la atención de niños, este hecho constituyó una importante innovación, los niños pediátricos enfermos eran ingresados en las salas generales, junto a los adultos. En esa fecha, en Cienfuegos no existían especialistas en pediatría, por lo que eran atendidos por médicos generales, con formación pediátrica autodidacta. En el Hospital Civil laboraron un grupo de enfermeras graduadas en el año 1903, en la actualidad en ese espacio se

encuentra la Escuela Nacional Unificada José Gregorio Martínez Medinas¹²

Clínicas Mutualistas

La Colonia Española 1908

En los años del 1900-1958 Cienfuegos contaba con cuatro clínicas mutualistas y un hospital civil. La Colonia Española conocida como el Sanatorio fundado el 14 de Julio de 1908 ubicadas en calle 45 y avenida cuatro. Los enfermeros que laboraban eran empíricos, la actuación de enfermería de la auxiliar Nelda Quintero Hernández como posgraduada en el pabellón de obstetricia en el año 1966 fue destacada en esa etapa.⁵⁵

Después de la nacionalización se convierte en el policlínico Área II solo en el edificio central. En el resto de los pabellones, cinco en esos momentos, al estar subutilizados se decide por los directivos administrativos y de salud de la provincia entregarlos a personal de Enfermería y trabajadores de salud como apartamentos de viviendas; años posteriores, se instala la dirección provincial de salud que ocupa en la actualidad tres de estos locales.⁵⁵ (Figura 9)



Fig. 9 La Colonia Española. 1908
Primera policlínica integral
Comunitario
Hogar de Ancianos 1922

El asilo Nicolás Acea, fundado en el año 1922, después hogar de ancianos, es uno de los dos ejemplares fabricados con el legado Acea-Tostes dentro del casco

urbano, cuyo proyecto estuvo a cargo del arquitecto e ingeniero Federico Navarro Taillaq, autor de algunas de las obras más voluminosas e importantes existentes en la ciudad. La edificación principal (sin incluir áreas de servicio), era de dos pisos y algo más de 720 metros cuadrados de planta. ⁵⁶⁻⁵⁸ (Figura 10)



**Fig. 10. Hogar de Ancianos 1922
Hospital Pediátrico Paquito González
Cueto 1965**

La Clínica Villalvilla 1925

En el año 1905 la Asociación de Dependientes compra y nombra Casa de Salud San Patricio. En el año 1925 se funda como clínica Villalvilla, se modifica la fachada y se amplía en su lado sur, su dueño el Dr. Miguel Antonio Díaz de Villalvilla González la nombra Clínica Villalvilla. Se encuentra situada en calle 43 número 3802. ^{59, 60} En esta dependencia laboró el enfermero empírico José Antonio García López (Toto). (1932-2011). ⁶¹ (Figura 11 y 12)



Fig. 11. Clínica "Villalvilla 1925



Fig. 12. José Antonio García López 1928-2011
(Toto) enfermero empírico. Auxiliar 1964

Asilo cuartel de desamparados

Un asilo para los desamparados, en la actualidad, Hogar de Ancianos Hermanas Giralt situado en la calle 43 entre 42 y 44 número 4202, este centro mantiene su estructura constructiva igual que en la época de fabricación, aunque ha tenido modificaciones internas con el objetivo de ampliar sus servicios. Antes de 1959 los servicios de Enfermería eran brindados por religiosas (monjas) las que se dedicaban también al cuidado de los enfermos en las casas por las noches.⁶²

(Figura 13)



Fig. 13. Asilo del cuartel 18945
Hogar de ancianos Hermanas Giralt

Casa de Socorro o Hospital de Emergencia 1926

La Casa de Socorro o hospital de Emergencia, con características de hospital municipal ubicado en calle 45 entre 58 y 60, fue fundado el 22 de agosto de 1926, concebido con condiciones y técnicas necesarias el objetivo de atención de los enfermos pobres y para atender los casos de urgencia (heridos, accidentados y casos graves que requerían atención inmediata). Al cierre del hospital civil de Cienfuegos se decide ubicar el hospital materno en el año 1980 y recibe el nombre de Hospital Materno Enrique Yera, para la atención de las mujeres embarazadas, una de las primeras Jefas de enfermeras del área de la maternidad fue la enfermera Graciela María Morales Sosa, enfermera general que estudió en la Escuela de enfermeras de Cienfuegos.⁶³

En este centro se comienza a brindar atención a niños enfermos, en ese período era muy difícil, (...) cuenta Rosalina, enfermera Neonatóloga, que la situación era precaria, solo existían tres incubadoras de tecnología obsoleta: prehistóricas, (...) no existía guardia médica pediátrica, eran médicos generales adiestrados en Pediatría que realizaban sus guardias en el hospital pediátrico, si nacía un bebé deprimido o se complicaban después del nacimiento se llamaban a los médicos pediatras al hospital pediátrico.⁶³ (Figura 14)



**Fig. 14. Hospital de Emergencia 1949
Hospital Materno Enrique Yera 1980**

La Clínica La Moderna 1943

La Clínica La Moderna, ubicada en la Calzada de Dolores entre Lealtad y Concordia, fundado en el año 1943. Prestaba sus servicios a la población que por sus condiciones económicas podían sufragar los gastos de la atención médica mediante el pago de mensualidades, al igual que varios consultorios privados que existían en la ciudad donde los enfermeros que brindaban sus servicios eran empíricos.⁵⁵ en la actualidad residencias familiares. (Figura 15)



Fig. 15. La Clínica Moderna 1954

Clínica Cienfuegos

En la ciudad de Cienfuegos en la primera mitad del siglo XX, además del Sanatorio de la Colonia Española que era una clínica mutualista, existieron otras clínicas que ejercían la medicina privada, algunas de ellas con una existencia prolongada o con renombre en la ciudad o ambas. La Clínica Cienfuegos poseía un buen cuerpo médico presidido por el doctor Rodolfo Hernández Ferreira y sus servicios quirúrgicos eran reconocidos por la población. Situada en la calle 37 entre 38 y 40 frente al malecón cienfueguero. En esta institución laboró el enfermero empírico Francisco del Sol García.^{64, 65} En la actualidad ese lugar está ocupado por la Emisora Radio Ciudad del Mar.⁵⁵ (Figura 16)



**Fig. 16. Clínica Cienfuegos
Segunda escuela enfermeras
Victoria Bru Sánchez Clínica 1964**

Convento Las Siervas de María

Cienfuegos igual que otras provincias, contaba con la orden religiosa del convento Las Siervas de María, sito en la Ave 40 y calle 35, ahí las monjas prestaban sus servicios a los enfermos de día y durante la noche en los hogares del que no podía pagar una clínica, el resto de la población que se encontraba asentada en la montaña y no contaba con recursos económicos para atender su salud, si presentaban algún problema que necesitara atención médica eran atendidos en el Hospital Civil General Luis Perna.⁵⁵

2.5 Enfermeros empíricos que laboraban en clínicas mutualistas y hospitales en Cienfuegos

Producto de la necesidad de una persona que cuidara al enfermo y al desvalido, una vez que el médico diagnosticara y lo tratara. De hecho, son los propios médicos quienes se percatan de dicha necesidad y proponen e impulsan la formación de esta figura, entrenan de forma empírica algunos procederes a aquellos empleados de servicios que manifestaban interés por la Enfermería; esto ocurrió sin respaldo económico ni legal, solo percibían el salario por la plaza que se encontraban en ocupación.⁵⁵

En Cienfuegos, esta realidad también estuvo de manifiesto y varios enfermeros laboraron en clínicas mutualistas de manera empírica, a continuación, se relacionan

algunos de ellos:⁵⁵

José Antonio García López (Toto) (1928-2011) Francisco Rodríguez García (Paco). José Felicito Contreras González. Basilio Román Angulo López (Fabio). Orlando Bernia Ramos. Rafael Maraboto González (Tito). Matías Quintana Prachina. Orlando Rodríguez Rodríguez. Orlando Bernia Rodríguez y Raúl Casimiro Rodríguez Toledo. Los enfermeros cienfuegueros con vocación a la enfermería para lograr su objetivo debían trasladarse a las provincias de La Habana y Villa Clara, algunos de ellos pudieron lograr sus objetivos, posterior a su graduación retornaron a laborar en la provincia y casi todos lo hicieron en clínicas particulares.⁵⁵

Estos son algunos de ellos:

- Enrique Castillo Sotolongo, graduado en el Hospital Psiquiátrico Mazorra (1951).
- Lilia Esther Manresa Armas graduada en La Habana. Graduada (1953).
- Caridad Ricardo Abreu, culminó sus estudios en la escuela Nuestra Señora de las Mercedes en La Habana en (1957).
- Gladys Josefina Pérez Fleites, sus estudios los cursó en la Universidad Marta Abreu Villa Clara (1958).
- Elisa Mercedes Tovar Fernández, fue graduada en la Universidad Marta Abreu, Villa Clara (1958).

Edward Car⁶⁶ plantea que la historia consiste en un cuerpo de hechos verificables; los hechos los encuentra el historiador en documentos, en las inscripciones, los reúne y los analiza. También define hecho histórico la construcción e interpretación realizada por el historiador acerca de algún suceso particular protagonizado por seres humanos ocurrido en un lugar y tiempo determinado.⁶⁶

2.6 Hechos y personalidades

El profesor de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Absalón Jiménez Becerra plantea que el historiador y los hechos son necesarios. Sin sus hechos el historiador carece de sus raíces y es huero; y los hechos sin historiador, muertos, falsos y sin sentidos.⁶⁷ La Universidad Autónoma de México en su portal académico en la publicación Historia Universal aborda que hecho histórico es para distinguir el hecho o suceso en sí mismo de aquel que es relevante para la comprensión del pasado.⁶⁸

La autora asume como hecho en Enfermería los sucesos ocurridos en el proceso de la formación de enfermeras y en su práctica asistencial.

El psicólogo estadounidense Gordon Allport (1897-1967) plantea que personalidad es la integridad de un conjunto de rasgos únicos, que nos distinguen de los demás, organizados en un sistema de respuestas que, de manera inconsciente, intentamos usar para responder a todas las situaciones de la misma manera.⁶⁹

La autora asume como personalidad en Enfermería un conjunto de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una enfermera y la diferencia de las demás.

El análisis de los referentes anteriores permitió identificar como hechos los que a continuación se relacionan:

- inauguración de la primera escuela de enfermeras en 1900;
- cierre de la escuela de enfermeras en 1932 por difíciles condiciones económicas;
- apertura de clínicas y patronatos en 1940 dirigidas por sus dueños;
- formación empírica de personal para asumir las actividades de Enfermería a partir de 1940 entrenados por los propietarios de los centros.

Se identifican en este período como personalidades de la Enfermería en Cienfuegos

- Jeannette Bayer. Enfermera norteamericana, primera superintendente de la escuela de enfermeras llega a Cienfuegos en 1900.
- Trinidad Cantero Cantero. Graduada de enfermera en La Habana en 1902. Primera superintendente cubana de la escuela de enfermeras en Cienfuegos sustituyendo a Jannett Bayer.
- Victoria Bru Sánchez: mártir de la profesión. Llega a Cienfuegos como superintendente de la escuela de enfermeras y del Hospital Civil (1914).
- Francisco del Sol Díaz. (Empírico) Graduado en La Habana. Llega a Cienfuegos graduado de técnico no universitario (1947).
- Enrique Castillo Sotolongo. Cursó estudios en el Hospital Psiquiátrico de La Habana, arriba a Cienfuegos graduado (1951).
- Lilia Esther Manresa Armas, graduada en La Habana. Concluidos los estudios se traslada a Cienfuegos. (1953).
- Caridad Ricardo Abreu. Graduada en Nuestra Señora de las Mercedes en La Habana se incorpora a Cienfuegos en (1957).
- Gladys Josefina Pérez Fleites. Graduada de enfermera en la escuela de enfermera Marta Abreu, Villa Clara arriba a Cienfuegos (1958).
- Elisa Mercedes Tovar Fernández. Concluidos sus estudios en la escuela de enfermeras Marta Abreu, Villa Clara se traslada a Cienfuegos (1958).
- Félix Pedro Díaz Vázquez (Perico). Enfermero empírico, en 1975 obtiene el certificado de Auxiliar de Enfermero.

Consideraciones finales del capítulo II

En este capítulo se resaltaron hechos y personalidades de Enfermería destacadas en la historia de la Enfermería en la provincia de Cienfuegos hasta 1958. La construcción de los datos fue a partir de entrevistas, del análisis de las autobiografías, de documentos de secretarías docentes, en departamento de recursos humanos y archivos personales de religiosas de la provincia. Como resultado se pudo comprobar la veracidad histórica de los hechos, acontecimientos y personal de Enfermería referida por investigadores y estudios anteriores, se develaron nuevos acontecimientos que afloraron a consecuencia de la nueva y detallada revisión realizada en esta investigación.

**CAPÍTULO III. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE
CIENFUEGOS Y SUS PRÁCTICAS DESPUÉS DE 1959 HASTA 2000. SEGUNDO
PERÍODO**

CAPÍTULO III. RESEÑA HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE CIENFUEGOS Y SUS PRÁCTICAS DESPUÉS DE 1959 HASTA 2000. SEGUNDO PERÍODO

El presente capítulo tiene como reseña histórica de la Enfermería en Cienfuegos el período comprendido de 1959 a 2000. Se estructura en siete epígrafes que recogen: la historia de los hospitales, los centros de nueva creación, la formación de personal de Enfermería, los diferentes centros educacionales, los periodos de tránsito los hechos, personalidades, se declaran los períodos de tránsito de la formación de enfermeras en Cienfuegos, además, se abordará lo referente a la Sociedad Cubana de Enfermería (SOCUENF).

La investigadora después de haber realizado una sistematización a documentos, registros anecdóticos, archivos, entrevistas, informes analíticos, entre otros relacionados con la provincia de Cienfuegos identifica que se carece de documentos que aporten información suficiente y verídica sobre la historia de la Enfermería en la provincia. Se cuenta con pequeños relatos en libros de Historia de Enfermería en Cuba, temas de la Dr. C. Eduarda Ancheta Niebla y la M. Sc. María del Carmen Amaro Caro expresadas en su libro Historia de la Enfermería, por lo que construir la historia de la Enfermería en Cienfuegos ha sido un reto.^{3, 7, 10, 11}

Para la confección de esta memoria escrita sobre la historia de la Enfermería se han tenido en cuenta los requisitos establecidos en investigaciones de orden histórico, lógico, didáctico y metodológico, así como los aspectos científicos pertinentes. Este

enfoque multidisciplinario nos ha permitido abordar de manera integral la evolución y contribuciones de la enfermería en esta región, lo que proporciona una narrativa rica y fundamentada en evidencia. Al adherirnos a estos criterios de investigación, buscamos no solo documentar el pasado, sino también comprender su relevancia para el presente y el futuro de la enfermería en Cienfuegos y más allá.

En la práctica diaria el servicio de Enfermería en las distintas áreas de trabajo: en hospitales, policlínicos, centros laborales o educacionales el personal de Enfermería debe tener presente que la Enfermería es Arte y Ciencia por lo que deben conocer la historia.³

3.1 Hospitales, policlínicos y centros creados en el período de estudio 1959-2000

Después del año 1959 continúa el funcionamiento en los hospitales que estaban ya construidos y en prestación de servicios. En el año 1969 se nombra a la enfermera Perla Noraida López Alfonso, como Jefa Regional de Enfermería pues hasta ese entonces Cienfuegos pertenecía a la provincia de Las Villas. Pero en el año 1976 al ocurrir la división político administrativa surge la provincia de Cienfuegos y su primera Jefa Regional de Enfermería fue la enfermera Balbina Zoraida Rivas Martínez.⁴⁶

De igual manera, comienza el desarrollo de actividades comunitarias realizadas en el territorio con la participación de la población; estaban dirigidas a promover la salud, incrementar la calidad de vida y el bienestar de la población potenciado por la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas, actividad que se ha mantenido hasta la actualidad.

Hospital Regional de Cienfuegos 1956

La ciudad, como Distrito Regional Cienfuegos de la antigua provincia Las Villas, contaba con dos hospitales: el Regional General (Figura 17) y el Materno Infantil. A partir del año 1959, con el aumento del acceso de la población a los servicios médicos y las políticas del gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica dirigidas a potenciar el éxodo masivo de personal de salud, se generó una situación crítica que demandaba una respuesta inmediata. Ante este panorama, surgió una necesidad apremiante de formar los recursos humanos necesarios para afrontar el déficit de personal sanitario.



**Fig. 17 Hospital Regional
Cienfuegos 1956**

La disponibilidad limitada de profesionales de la salud debido a la migración hacia otros países representaba, por tanto, un desafío significativo para el sistema de atención médica en Cuba, y fue en este contexto que se hizo evidente la importancia de desarrollar programas de formación y capacitación en enfermería. Esta urgencia impulsó iniciativas para expandir y fortalecer la educación en enfermería en Cienfuegos, con el objetivo de garantizar un suministro adecuado de personal cualificado capaz de satisfacer las necesidades de atención médica de la población local. ⁴⁷

El Hospital Regional General de Cienfuegos, fundado en el año 1956 y

posteriormente renombrado como Héroes de Playa Girón, se estructuraba en tres pisos que servían como base para su funcionamiento. En el primer piso se concentraban áreas vitales como el cuerpo de guardia, el mantenimiento, la lavandería, anatomía patológica, el comedor, un salón de actos y una pequeña cafetería, todos elementos fundamentales para el soporte logístico y administrativo del hospital. ⁴⁷

En el segundo piso se alojaban las salas de medicina para hombres y mujeres, la sala de quemados, la farmacia y la sala de terapia intensiva, aspectos cruciales para la atención médica primaria y especializada. Mientras que en el tercer piso se ubicaban las salas de cirugía para hombres y mujeres, ortopedia para ambos sexos, el salón de operaciones, la sala de especialidades quirúrgicas y la central de esterilización, al conformar así el corazón del hospital donde se realizaban los procedimientos médicos más complejos. ⁴⁷

Además, en este piso se encontraba el área de descanso de los médicos de guardia, que garantizaba la disponibilidad continua de personal médico capacitado para atender las emergencias y necesidades de los pacientes. Este diseño arquitectónico reflejaba la planificación cuidadosa y la atención centrada en las necesidades de atención médica de la comunidad de Cienfuegos. ⁴⁷

En estas áreas asistenciales, se destacaron varios enfermeros empíricos cuyo compromiso y dedicación fueron fundamentales para el funcionamiento del hospital. Entre ellos se encontraban José Antonio García López (conocido como Toto), Orlando Bernias Ramos, Orlando Rodríguez Rodríguez, Nélide Matos Hernández, Arla Alpízar Fernández, Caridad Irizar Pérez, Irma Sarria Villegas, Algecira Jiménez Archí, Delfina Rivero Villamil, Carmen Rodríguez López y el enfermero Enrique

Castillo Sotolongo. ⁴⁷

Estos profesionales desempeñaron roles cruciales en la atención directa a los enfermos y en la coordinación de las actividades dentro de las salas. Además, tanto las jefas de salas como los enfermeros asistenciales rotaban entre las distintas áreas cada seis meses, lo que permitía una distribución equitativa de la carga laboral y una mayor versatilidad en la prestación de cuidados de enfermería en el hospital. Esta rotación también contribuyó al desarrollo profesional y al intercambio de experiencias entre los miembros del equipo de enfermería, lo que fortalece así la calidad de la atención brindada a los pacientes. ^{46, 47}

Dada la crisis de recursos humanos, en cada turno laboraba una sola enfermera por turnos con una dote de 26 camas en cada sala. Si era necesario se ubicaban pasillos fuera de los cubículos con el objetivo de recibir todos los enfermos que lo necesitaban. De acuerdo con las rotaciones en ocasiones se acompañaban en los tres turnos de trabajo de alumnas técnico medio de Enfermería. Existían unos pliegos de papel cuadriculados donde se plasmaban todas las indicaciones médicas de manera diaria y se cuadraban los horarios para el cumplimiento las 24 horas. ^{46, 47}

En la década del 80 aparece el llamado cardéx, donde se reflejaba el tratamiento con los horarios de cumplimiento, estas tarjetas se definían por colores: el color rojo para los tratamientos a ser administrados por la vía parenteral y de color azul para otras vías (oral, rectal, piel) enfermo por enfermo. Al terminar el cumplimiento se rotaban para el próximo horario. En esta década aprueban las secretarias de sala, laboraban de 8.00 am 4.00 pm de lunes a viernes y sábado 8.00 am 12.00 m. ^{46, 47} lo que facilitaba el trabajo de Enfermería, con funciones específicas: colocar en las historias clínicas todos los resultados de investigaciones para diagnósticos, solicitar

los turnos de las pruebas diagnósticas, entre otros.

En la década del 70, con la creación y consolidación de las salas de terapia intensiva en todo el país, en Cienfuegos se inaugura una pequeña sala en el segundo piso; un año después se acondiciona un cubículo de terapia intermedia en cada sala de Medicina. Por tal motivo, en el año 1972 se envía a La Habana a cursar estudios en terapia intensiva a la enfermera Felicita Moré Román y en el año 1973 envían a la enfermera Deise Matilde Girau Rodríguez, ambas al Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular en La Habana.⁴⁸

La sala de terapia en el Hospital Regional Héroes de Playa Girón se inaugura en el año 1974 (Figura 18) contaba con cuatro camas, un balón oxígeno de 100 libras, un ventilador manométrico Mark 7 (más tarde sustituido por un Mark 8), un equipo de electrocardiograma Nikon Códec portátil y una aspiradora de dos frascos portátil. La fisioterapia respiratoria se aplicaba con un vibrador donado por el Dr. C. Alfredo Darío Espinosa Brito. Como parte del proceso de formación en este perfil, varias enfermeras cursaron estudios en La Habana, después en Santa Clara donde se formaron otras de enfermeras cienfuegueras. En los inicios del Hospital Regional laboró un grupo de enfermeros empíricos dentro de ellos José Antonio García López (Toto).⁴⁸ Este centro fue trasladado al Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Dr. Gustavo Aldereguía Lima de Cienfuegos (HGAL) en el año 1979 y en el año 1980 asume los servicios de Ginecobstetrica con el mismo nombre.



**Fig. 18 Primera sala de terapia Intensiva
Hospital Regional 1974 Cienfuegos
Intensivista Fundadora**

Hospital Pediátrico Francisco (Paquito) González Cueto. 1965

En el año 1965, sin perder la principal vocación para lo que fue construido, el hogar de ancianos Nicolás Acea se convierte en hospital pediátrico, por decisión de las autoridades del Gobierno y del Partido de la antigua provincia de Las Villas; el 12 de mayo de 1965 queda fundado el Hospital Pediátrico Paquito González Cueto de Cienfuegos, el primer hospital pediátrico de la región.⁴⁹

Coincidió la fundación con el Día de la Salud de la Jornada de la Infancia y el Día de la Enfermería, fue inaugurado y puesto en servicio por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), el moderno hospital pediátrico, el más completo servicio asistencial y hospitalario a la creciente población infantil del territorio.^{50, 51} Las alumnas de la escuela de enfermeras generales, auxiliares de enfermería y auxiliares de enfermeras pediátricas de la escuela Victoria Bru estudiaron parte de su carrera en este centro, como hospital docente.⁵¹

Por decisión de las autoridades del Gobierno y del Partido de la Región se le nombra Paquito González Cueto su nombre real era Francisco González Cueto primer hospital pediátrico de la región.⁵²

En sus inicios este centro contó con 120 camas y alrededor de 190 empleados. La

plantilla original contaba con siete médicos, de ellos solo dos especialistas en Pediatría, y 15 enfermeras. En el año 1981, se creó la primera unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, por la aparición de la Epidemia de Dengue en ese año, bajo la dirección de Caridad Abella, García y Felicia Rodríguez Solís, en la actualidad con varios años de experiencia se encuentra al frente de la unidad la Licenciada Zulema Sánchez Acosta, enfermera especializada en Cuidados Intensivos.⁵³

El hospital pediátrico ha mantenido un vínculo estrecho con las alumnas de Enfermería cuando cumplen sus rotaciones por el centro, incorporándolos a sus actividades científicas. Se destacaron en el centro varias de Enfermeras, entre ellas la enfermera Bertha Fernández Fernández, certificada en Cuidados Intensivos y en vigilancia epidemiológica. En el área docente, la ya fallecida Licenciada Claribel Chongo Solís quien también estaba certificada en Cuidados Intensivos. De la misma manera, la Licenciada Lourdes Hernández Pujol, jubilada e incorporada como activista de la SOCUENF del Capítulo de Cienfuegos.^{53, 54}

En orden cronológico, los jefes de Departamento de Enfermería del Hospital Pediátrico de Cienfuegos fueron: Margarita Bacallao, Carmen Rodríguez López, Clara Elena Lorenzo Martínez, América Álvarez Martí, Caridad Abella García y Tatiana Pérez Torriente, hasta el momento de la investigación.¹⁵

Las primeras Licenciadas en adquirir la categoría docente en este centro fueron las licenciadas Claribel Chongo Solís y Aida Bordón Rodríguez en el año 1997

Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Dr. Gustavo Aldereguía Lima 1979

El HGAL inaugurado el 23 de marzo 1979 por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, primero y único en el país inaugurado después del año 1959, (Figura 19) con esta característica en el país, en su discurso del acto de inauguración expresó (...) este hospital va a tener 249 enfermeras y hoy tenemos 338 enfermeras en la provincia de Cienfuegos. Con una visión futurista, el líder de la Revolución Cubana motivó, además, la apertura de nuevos cursos de enfermeras para suplir las necesidades crecientes de la sociedad de ese momento.⁵⁵



**Fig. 19 Hospital clínico Quirurgico
Dr. Gustavo Aldereguía
Lima 1979**

La enfermera Teresita C6 Marcaida se convirti6 en la primera jefa de Enfermeria del hospital, aporta su experiencia como t6cnico medio especializado en Administraci6n, procedente de una posici6n similar en el Hospital H6roes de Playa Gir6n. Este centro hospitalario no solo proporcion6 personal directivo como Teresita, sino tambi6n equipos de trabajo para las salas organizadas en el nuevo hospital, lo que contribuye as6 al establecimiento y funcionamiento inicial de la enfermeria en esta instituci6n.

El a6o 1979 marc6 un hito en la historia de la atenci6n m6dica en Cienfuegos con la apertura del HGAL. Este acontecimiento hist6rico incluy6 la inauguraci6n de la primera Unidad de Cuidados Intensivos Polivalente (UCIP) en la regi6n, lo que represent6 un avance significativo en la capacidad de atenci6n m6dica especializada

en la provincia ⁵⁵ (Figura 20), ubicada en el tercer piso, con ocho camas bajo la dirección de la Licenciada Felicita Moré Román, y la Unidad de Cuidados Intermedio (UCIM) de 27 camas en el quinto piso del hospital bajo la dirección de la Licenciada Deise Matilde Girau Rodríguez. Ambas unidades con condiciones estructurales acordes con su fin y con equipamientos de alta tecnología. ⁴⁸



**Fig. 20. Primera Sala de Cuidados Polivalente
Hospital Gustavo Aldereguía Lima 1979
Jefa de sala Felicita Moré Román**

En la UCIP se concentraron todas las enfermeras especializadas formadas en La Habana y Villa Clara, mientras que en la UCIM el equipo estaba conformado por un técnico de enfermería por turno, acompañada por estudiantes de tercer año de la carrera de Enfermería, en turno de 7.00 am a 3.p.m, de 3.00 pm a 11.00 pm y 11.00 pm a 7.00 am. En aquel entonces, el director del HGAL, Dr. José Ignacio Goicochea Bofill, con visión de futuro, solicitó al departamento docente del nivel central la acreditación de la especialidad en Cuidados Intensivos en el hospital para la formación de profesionales de Enfermería en la provincia. ^{15, 48}

La Comisión Nacional de Acreditación, la cual pertenecía la enfermera especializada Bertha Vega, quien también se desempeña como jefa de la UCIP del Hospital Calixto García, visitó la provincia de Cienfuegos. Luego de una evaluación exhaustiva tanto en el hospital como en el Instituto Politécnico de la Salud (IPS), se logró la

acreditación de la docencia para el perfil correspondiente.¹⁵ Este logro representa un reconocimiento importante a la calidad y excelencia de la educación impartida en la provincia en el ámbito de la enfermería especializada en cuidados intensivos. Para la función de coordinadora del curso Post Básico en la provincia fue designada la enfermera especializada Deise Matilde Girau Rodríguez función que cumplió desde el año 1981 hasta 1988 hasta que fue liberada para el año sabático con el fin de culminar su carrera de Licenciada. Al frente de esta formación en el año 1981 se designó a la enfermera Nancy Echevarría López, enfermera especializada en Cuidados Intensivos graduada en Villa Clara en el año 1975.¹⁵

La formación de enfermeras intensivistas comenzó en el año 1981 a nivel provincial y posteriormente se expandió a nivel nacional. Con el tiempo, este programa adquirió alcance internacional, lo que atrae enfermeros especializados de varios países de Latinoamérica, el Caribe y España. Este proceso de crecimiento y expansión refleja el reconocimiento y la demanda de habilidades especializadas en cuidados intensivos en una escala global, así como la capacidad del programa para cumplir con los estándares de excelencia en la formación de profesionales de la enfermería en este campo.^{15, 48} (Figura 21)



**Fig. 21. Hospital psiquiátrico
Cienfuegos 1992**

En el año 1988, se produjeron cambios significativos en el HGAL con el nombramiento de la Licenciada Deise Matilde Girau Rodríguez como Jefa de Enfermería, al ser una de las primeras enfermeras universitarias en ocupar este cargo en la institución. Su ascenso marcó un hito en la historia del hospital y reflejó el crecimiento y la profesionalización del personal de enfermería en la región. Posteriormente, en el año 1997, tanto la Licenciada Deise Matilde Girau Rodríguez como Martha Madelín Reyes obtuvieron la categoría docente en el centro, lo que representó un paso importante hacia el reconocimiento de la labor de enfermería no solo en la práctica clínica, sino también en la formación académica.⁴⁸

En los siguientes epígrafes, se profundizará en la vida y obra de estas destacadas enfermeras, donde se resalta su contribución al desarrollo de la enfermería en Cienfuegos y su impacto en la atención sanitaria de la comunidad.

Hospital Materno Héroes de Playa Girón (1980-2000)

En el año 1980, se llevó a cabo un importante traslado: la maternidad del Hospital Enrique Yera fue reubicada en el Hospital Héroes de Playa Girón, donde permaneció hasta el año 2000. Durante este periodo, se tomó la decisión de realizar una reparación constructiva capital en el hospital, lo que implicó una mejora significativa en las instalaciones y los servicios ofrecidos. Al frente de esta área Ginecobstetrica se encontraba la Licenciada Yusimy Miranda Pérez, quien desempeñó un papel crucial en la gestión y coordinación de la atención a las pacientes en el hospital. A pesar de los cambios y desafíos, la Licenciada Miranda Pérez continuó como líder en esta área con dedicación y profesionalismo, y asegurar la continuidad y calidad de los servicios brindados a las mujeres embarazadas y sus familias en el hospital clínico.⁵⁶

La enfermera Rosalina Acebal Armas, primera auxiliar de enfermería en Neonatología, graduada en el año 1969 en la escuela Victoria Bru Sánchez, fue ubicada en Crucecita como posgraduada, donde laboró algunos meses y en el año 1970 fue trasladada al hospital de emergencia en un área del edificio que brindaba servicios de Pediatría. Se traslada a Villa Clara a estudiar el Post Básico de Neonatología donde hizo de alumna y profesora, daba clase a sus compañeras de aula por los conocimientos y experiencia que poseía.⁵⁶ De regreso a la provincia de Cienfuegos fue reconocida por los resultados en Neonatología y se le asigna pasar un curso en el Hospital William Soler en La Habana. Fue la coordinadora del curso de post básico de Neonatología en Cienfuegos.

Nos cuenta, la hoy Licenciada en Enfermería graduada en el año 1989, Rosalina, que, con categoría docente de auxiliar de enfermería, le asignaron la tarea de Jefa de esa sala. En la reconstrucción del hospital Héroes de Playa Girón, para hospital Ginecobstétrico trabajó en la construcción de la sala de Neonatología para que quedara con las condiciones constructivas adecuadas para la especialidad.⁵⁶

El Hospital tenía entre sus servicios: el cuerpo de guardia, salas de obstetricia, ginecología, partos, unidad quirúrgica y servicio de Neonatología. Entre las jefas de enfermera de este hospital en el período de estudio se encontraban las Licenciadas Isabel Vigil, Rosalina Acebal Armas y Yusimí Miranda Pérez.

En el año 1995 se crea el servicio de Perinatología, único de su tipo en la Provincia, el Jefe médico fue el Dr. Carlos E. Zerquera Álvarez y la Jefa de enfermera Norma Mur Villar. El servicio hace su apertura con 14 Licenciadas en Enfermería, graduadas del primer Curso Regular Diurno. En el año 1997 se categorizan como docentes las primeras Licenciadas en Enfermería que laboraban en el hospital

materno Licenciada Ana E Rivero del Sol y Norma Mur Villar,

Hospital Psiquiátrico 1992

Los servicios de psiquiatría agudo y crónico (Figura 21) se encontraban en el HGAL, dada la alta demanda de pacientes con esta patología se decide inaugurar el Hospital Psiquiátrico en el año 1992, único de su tipo en la provincia. Su primera Jefa de enfermeras fue Idalmis González Torres, técnico medio en Enfermería, graduada en el año 1982 con Post Básico en Psiquiatría. Este hospital ha tenido cinco Jefas de enfermeras, cuenta con un equipo de 39 enfermeras, 23 licenciadas, de ellos uno especialista en urgencia y otro máster en Longevidad Satisfactoria, nueve técnicos medios y 37 asistentes a pacientes.¹⁵

Este centro tuvo como directora una Licenciada en Enfermería Andry Guerra León graduada en el año 1998. Su actual Jefa de enfermeras es la Licenciada María Josefa Socarrás Hernández, graduada de Técnico Medio en el año 1990 en la escuela Victoria Bru Sánchez. Cursó estudios de Post Básico en Psiquiatría en el año 1994 en el Hospital Julio Trigo en Villa Clara. En el año 2006 se graduó como Licenciada en Enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.¹⁵

La Enfermería de Salud Mental es responsable de brindar cuidados eficientes, efectivos y de calidad acordes con las dinámicas contemporáneas.⁵⁷ El Licenciado Augusto Oquendo Cruce y la Licenciada María Josefa Socarrás Hernández, autores y asesores del programa especializado en Atención a la Salud Mental en la provincia, entrenan al personal de enfermería en la atención primaria. Oquendo es profesor con categoría docente e imparte la asignatura Psiquiatría en la Facultad de Ciencias Médicas en Cienfuegos.⁵⁷

Policlínicos

Actividad de enfermería en la comunidad después de 1959

La implementación de policlínicos comunitarios en todo el país condujo a la creación de centros de atención médica primaria en la provincia de Cienfuegos. Estos centros fueron establecidos para cumplir con la función vital de proporcionar atención médica básica y servicios de salud a la comunidad local.

Policlínico Comunitario Arango. Área I. 1969

El antiguo centro de Salubridad y Asistencia Social fundado en 1955 (Figura 22) ha cumplido varias funciones como centro de salud, hasta de hogar materno en el año 2011. Al surgir el Programa del Médico y Enfermera de la Familia en Cuba el 4 de enero de 1984 con el objetivo de brindar una atención médica más eficaz, equitativa y eficiente a toda la población cubana en cualquier parte del país ⁵⁸ en la provincia ese local pasó a ser su primer Policlínico Comunitario. Las primeras enfermeras generales comunitarias formadas para esta institución fueron formadas por la enfermera Perla Noraida López Alfonso, directora de la escuela de enfermeras. Una de las estudiantes fue la enfermera Zulema Bos Rodríguez, graduada en el año 1969, quien cumplió su pos graduado en el hospital rural de Crucecita y al año es enviada a laborar a este policlínico Comunitario área I. ^{47, 59, 60}



Fig. 22. Salubridad y Seguridad Social. 1930. Policlínico Área 1 Hogar Materno 2011

Este policlínico, con funciones asistenciales con carácter curativo-paliativo, solo de forma exploratoria. En él se involucraron cuatro consultorios médicos: I, II, III, IV, del área en la Zona de Arango.⁶⁰ Aquí trabajó la auxiliar de enfermera Estela Cristina Tiefembrukuer Quintana. Graduada en año 1964, cumplió su pos graduado en la Escuela de niños con necesidades educativas especiales.

En el año 1967 cursa estudios en la escuela de terreno, una vez graduada fue ubicada en el policlínico Rural de Cumanayagua, y asume la campaña de vacunación.⁶¹ En el año 1968 es trasladada al policlínico de Arango hasta el año 1973 que interrumpió su labor como enfermera para atender a su hija por presentar problemas de salud. En el año 1980 se reincorpora a laborar en el hogar de ancianos, luego en el área IV en el Programa de sectorización en Pediatría, con posterioridad es ubicada en el Círculo infantil Retoños Leninistas perteneciente al policlínico área IV. En el año 1983 cursó estudios de Técnico Medio en Enfermería Pediátrica en el Instituto Politécnico de la Salud, con doble función de estudio y trabajo.⁶¹

En el año 1986 cumple misión internacionalista en la República Popular de Angola en el Hospital Militar de Luanda. Participó en la campaña contra el Cólera y en la vacunación masiva en esa provincia.⁶¹ Estela Cristina se traslada de residencia y comienza a laborar al Área III, en el consultorio del médico y la enfermera de la enmarcación de San Lázaro. Continúa su trayectoria laboral en el Círculo Infantil Alborada de la Infancia, jubilándose por la edad, pero al año siguiente es recontratada en la operación Milagro en el Centro Oftalmológico del Hospital Gustavo Aldereguía Lima. Testimonio Hija, (...) existe una anécdota, mi mamá

quería ser técnica de laboratorio y no lo alcanzó, llega a la casa decepcionada a lo cual su abuela le contesta: “coge Enfermería que vestidita de blanco te vas a ver muy bonita (...)”.⁶¹

Policlínico Área III (Antiguo Centro de La Cruz Roja) 1980

En la década del 80, en el policlínico comunitario del Área III, (Figura 23) con una plantilla aprobada de 173 enfermeras entre Licenciadas y Técnicos Medios, se dedica a la atención de 120 familias en:(28) consultorios médicos, centros laborales (tres), círculos infantiles (cinco) y centros educacionales (tres). En este policlínico se destaca la figura de la Licenciada Elsa Sarmiento Toledo, Jefa de enfermeras durante dos períodos. Graduada en el año 1979 de enfermera técnico medio en la escuela Victoria Bru Sánchez, cumplió su pos graduado en la sala de Cirugía 1A del HGAL por un año.⁶⁰



**Fig. 23 Policlínico Área III
(Antiguo Centro de La Cruz Roja)**

Fue asignada como supervisora del hospital provincial, cursó estudios de Post Básico en administración y Docencia en el IPS, al terminar ocupó el cargo de jefa de sala en la 3 A, desde el año 1982 hasta 1984.

Del año 1985 al 2000 se desempeñó como Jefa de enfermeras en el Policlínico del Área III. Entre los años 2015 al 2017 es Jefa de enfermera en el policlínico Área III

por segunda ocasión. Trabajó además, en el hospital materno por cinco años, hoy Centro Especializado Ambulatorio (CEA). En el año 2015 laboró en el Centro Provincial de Higiene y Epidemiología donde atendió el Programa de vacunación. Cumple misión en Venezuela por dos ocasiones del año 2005 a 2010 y del año 2012 a 2015 con resultados satisfactorios. Ha recibido varios reconocimientos.⁶⁰

Policlínico Municipio de Rodas

Después del año 1959 el centro de salud de Rodas llamado ONDY pasa a ser un policlínico Integral, cuya primera Jefa de enfermera fue Gladys Manuela Herrera Martínez que fue formada en el hospital Calixto García en La Habana. Laboraba con cinco enfermeras entre técnicos y auxiliares hasta el año 1970 que asumió el cargo la enfermera Miriam Hernández Suárez, en el año 1974 pasa a ocupar la responsabilidad de Jefa de enfermeras Margarita Leyva Curbelo (Fallecida) hasta el año 1975 que ocupa el cargo Moraima Rangel Collado en el año 1975. Rangel Collado es liberada del cargo y asume la Dirección de Enfermería en el policlínico María Lily Echevarría Torres. En ese momento se inaugura la dirección municipal de Rodas.⁶⁰

La Licenciada Moraima Rangel Collado es designada como Jefa Municipal de enfermeras hasta el año 2000, al ser promovida a la dirección provincial de salud a la función de asesora provincial de Atención Primaria de Salud (APS) en Cienfuegos. ocupó el cargo después de la liberación de la Licenciada Maribel Sastre Pérez. Rangel Collado estudió en la escuela Victoria Bru Sánchez Técnico Medio en Enfermería en el año 1973, graduada como Licenciada en Enfermería en el año 1991, Máster en Atención a la Mujer en el año 2009 en la Universidad de Ciencias Médicas en Cienfuegos. Obtiene la categoría en el año 2002, se desempeñó como

docente y asistencial en el Hospital Héroes de Playa Girón.⁶⁰

Rangel Collado es Profesora Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Hasta la actualidad se ha superado sistemáticamente.⁶² Posee varios reconocimientos: Premio al Mérito en Enfermería Victoria Bru Sánchez. Por su trabajo destacado en Rodas, el municipio recibió el Certificado de Calidad del trabajo de Enfermería, otorgado por la SOCUENF y fue centro de referencia en el trabajo de Enfermería en APS.⁶²

Policlínico Municipio de Abreus

En el año 1960, se realiza la convocatoria para estudiar Auxiliar de Enfermería donde se presentó la enfermera, Rogelina Amparo Terry Rodríguez. (Figura 24)



Fig. 24. Rogelina Amparo Terry Rodríguez auxiliar 1962

Concluyó sus estudios el 28 de abril de 1962 y fue ubicada en el Policlínico Integral de Abreu, allí realizó diferentes funciones. En el año 1982, se graduó como enfermera general, matriculó en la Facultad Obrero Campesina para la obtención del duodécimo grado, en el año 1985 comenzó sus estudios de Licenciatura en Enfermería y se gradúa en 1989.⁶⁰

Ha sido seleccionada vanguardia nacional durante los años 1995, 1996, 1997, 1999.

Se ha mantenido vinculada a la superación profesional a través de los cursos,

adiestramiento y diplomados.⁶³ Participó como delegada en dos Congreso Nacionales de Enfermería. Se mantiene como profesora activa del tribunal de categoría docente asistentes. Participó en actividades científicas y Fórum a nivel municipal y provincial. Posee varias distinciones hasta la actualidad.⁶³

Policlínico Camarones

En Cuba, después del año 1959, el comandante en jefe Fidel Castro Ruz, declara derecho del pueblo y por voluntad política del Gobierno y Partido, llevar los servicios médicos gratuitos a toda la población. En San Fernando de Camarones, comenzó el día 5 de enero de 1959 en la calle Eddy Chibas número 50, donde se crea un pequeño puesto municipal de sanidad, que prestaba servicios básicos. En la labor de enfermería se desempeñaban los compañeros Pedro Tellería Perdomo y Raudel Molina Alejo, quienes ejercían esta profesión de forma empírica. Mientras que Irmina Herrera González y Mirtha García Herrera se convirtieron en las primeras enfermeras graduadas del territorio.⁴⁷

A lo largo de varias décadas, desde 1964 hasta el año 2000, un grupo notable de enfermeras ha dedicado su vida profesional al servicio en el policlínico de San Fernando de Camarones. Su labor y dedicación han sido fundamentales para la atención médica y el bienestar de la comunidad. Estas enfermeras, cuyos nombres están enumerados, han desempeñado roles cruciales en el cuidado de la salud de los pacientes, muestra un compromiso excepcional con su trabajo y una entrega inquebrantable a lo largo del tiempo.⁴⁷

Su contribución ha dejado una marca indeleble en el policlínico y ha sido un pilar fundamental en la prestación de servicios de calidad a la comunidad durante estas

décadas.

Su contribución va más allá de simplemente cumplir con sus responsabilidades laborales; refleja un compromiso profundo con la salud y el cuidado de los pacientes. Desde Irmina Herrera González hasta María E. Olivera Roldán, cada una de estas enfermeras ha dejado una huella significativa en el policlínico, al ofrecer atención compasiva, profesionalismo y liderazgo en sus respectivos roles.⁴⁷

Este grupo diverso de enfermeras ha trabajado incansablemente para brindar servicios de calidad, adaptándose a los desafíos y cambios en la atención médica a lo largo de los años. Su perseverancia y dedicación son ejemplos destacados de la importancia del trabajo en equipo y el compromiso con la excelencia en el cuidado de la salud comunitaria.⁴⁷ En entrevista realizada a Irmina Herrera González, expresa (...) en esta etapa una sola enfermera cubría todos los servicios durante las 24 horas del día. Existía un personal voluntario, integrado a la Cruz Roja que apoyaba el trabajo del policlínico. Colectivo que se destacó en la vacunación.

Fundadoras del policlínico de San Fernando de Camarones

- Irmina Herrera González: Jubilada del sector. Laboró como enfermera en el Puesto Municipal de Sanidad en el Policlínico. Gloria Rodríguez Rodríguez: Jubilada del sector, Enfermera en el Policlínico. Dilia Rueda Bravo: Jubilada del sector, enfermera en el Policlínico. Esperanza Brito Herrera: Jubilada del sector, enfermera en el Policlínico.³⁷
- Además, en esa localidad laboraron y laboran en los consultorios del médico de la familia en San Fernando de Camarones las enfermeras Marlene Pérez Fragoso, Gladys González Manresa, Dilia Rueda Bravo, Yusimí Herrera

González, Juana Peñalver Medina, entre otras.⁶⁴

Policlínico de Cumanayagua

En el municipio de Cumanayagua hasta la montaña se destaca la enfermera María Elena Hernández Quintana en la localidad de San Blas.



Fig. 25. María Elena Hernández Quintana
Auxiliar de Enfermería 1973
Fundadora Medicina Rural

Su vida laboral comenzó en el año 1973 como auxiliar de enfermera en el municipio de Manicaragua, poblado de Picos Blancos y Jibacoa. En el año 1975 fue ubicada en el municipio Cumanayagua. Cursó estudios de auxiliar de enfermera en Trinidad, Sancti Spíritus graduándose en el año 1973, enfermera general en la politécnica salud Cienfuegos, graduada de Post Básico de Administración de policlínico en el Politécnico Salud en Santa Clara y Licenciatura en Enfermería en la Facultad Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cursó varios estudios de posgrados como vía de superación.⁶⁰ Cumplió su primera misión internacionalista en Nicaragua entre los años 1980-1982.⁶⁵

Su superación profesional ha sido constante, recibió cursos de: técnicas de dirección en la Facultad Ciencias Médicas Cienfuegos, actualización de Medicina Natural y Tradicional, dirección por objetivos y bajo peso del recién nacido en el Policlínico

Docente de Cumanayagua y Metodología de la Investigación en la Facultad Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cuenta con investigaciones relacionadas con la prevención y control de epidemias.⁶⁵

Policlínico de Aguada de Pasajeros

En el grupo de auxiliares de enfermeras pediátricas que se gradúa en 1965 en la escuela Victoria Bru Sánchez se encuentra Benigna Noelia Falcón Molina. (Figura 26)



Fig. 26. Benigna Noelia Falcón Molina
Auxiliar de Enfermería Pediátrica
1964

Auxiliar de Enfermería Pediátrica. Cumple su posgraduado en el Círculo de los 100 días, se llamó así pues las madres asistían de manera permanente 100 días en la agricultura y sus hijos quedaban bajo en cuidado de enfermeras y personal administrativo las 24 horas por 100 días, dirigido en el aspecto administrativo en sus inicios por su hermana Caridad Falcón Molina, quien aportó los datos de la enfermera. El resto de su vida laboral la realizó en el Hospital del municipio de Aguada de Pasajeros, en la responsabilidad de Jefa de la sala de Pediatría, dedicó parte de su vida a la vacunación y atender los niños enfermos que se hospitalizaban en ese centro.⁶⁶

Otros centros

La provincia se caracterizó por la apertura de diferentes centros, con la presencia del personal de Enfermería, en tal sentido se creó el Centro Provincial de Medicina Deportiva (CEPROMEDE), del cual serán destacados a continuación sus principales elementos.

Centro Provincial Medicina Deportiva 1979

El CEPROMEDE comenzó a operar en el año 1979 para atender las necesidades de salud de los deportistas de Cienfuegos. A lo largo de su historia, ha tenido tres ubicaciones diferentes: inicialmente en Playa Alegre, luego en el Hotel Deportivo y actualmente en un área del Estadio 5 de Septiembre. Al principio, el centro contaba únicamente con una enfermera, Carmen Fernández Fernández, cuya misión siempre ha sido proporcionar cuidados que trasciendan más allá del ámbito deportivo.⁶⁷

En sus primeros días, el equipo del CEPROMEDE estaba conformado por un equipo multidisciplinario compuesto por médicos, técnicos, fisiatras y personal de enfermería. Hoy en día, el centro cuenta con cuatro enfermeras licenciadas, tres de las cuales son especialistas: Iliana Puerto Santos, Taimí López Ávalo, Mireya Dueñas González e Irdenia Reyes Janeiro. Estas profesionales desempeñan un papel fundamental en la atención integral de los deportistas, lo que garantiza su bienestar y promueve la salud en la comunidad deportiva de Cienfuegos.⁶⁷

Hogar de impedidos físicos y mentales

La atención a niños y personas adultas con discapacidad funcional es una de las tareas priorizadas por el Sistema Nacional de Salud y en la provincia se inaugura el 22 de diciembre de 1982 el Hogar de impedidos físicos y mentales, con el objetivo de brindar atención a personas con retraso mental severo y profundo. En sus inicios

contaba con 30 pacientes del área semi internos, brindaba ocho servicios y con una matrícula aprobada de 180 enfermos. El área de Enfermería estaba dirigida por la Licenciada Eliecer Carrera Sarria.¹⁵

En la actualidad cuenta con una plantilla de 15 licenciadas en Enfermería e incluye la jefa de departamento de Enfermería y cinco técnicos medios de Enfermería. En el año 2013 se decide por Resolución No. 134 del 30 de abril del mismo año asignarle el nombre de Centro Médico Psicopedagógico Gregorio Toribio Morgan Hernández de Cienfuegos.¹⁵ Tal distinción fue otorgada en La Habana el 9 de Julio del 2014 por el Ministro de Salud Adel Izquierdo Rodríguez. Cuando ocurre este hecho la Jefa de Departamento de Enfermería era la Licenciada Leticia Villavicencio Trova.¹⁵

3.2. Instituciones Educativas

3.2.1 Escuela de Enfermeras Victoria Bru Sánchez 1963- 1964

La Enfermería en Cienfuegos resurge en 1963-1964 con la primera escuela/hospital de Enfermería en el Héroes de Playa Girón y en ese mismo año 1964 surge en la provincia la segunda escuela de Enfermería llamada Victoria Bru Sánchez.

Entre los años 1963-1964 comienza el primer curso de Auxiliares de Enfermería, con una duración de seis meses en el hospital-escuela Héroes de Playa Girón, al frente de este curso estaban como instructoras las enfermeras Elisa Mercedes Tovar Fernández y Enma Álvarez Fleites, responsables de las actividades de coordinación dirigidas por el director del hospital.

La matrícula era de 45 alumnas, con nivel escolar de sexto grado. Los requisitos de ingreso eran la comprobación en las asignaturas de Español y Matemática, buen aspecto personal y se efectuaba una entrevista personal para conocer intereses vocacionales y condiciones políticas.¹⁵ La documentación para presentar era una

carta de su conducta moral, se realizaba un análisis de las aspirantes con el director del Hospital con el objetivo de realizar valoración integral. Una vez seleccionadas las alumnas se realizaba una reunión con ellas para ofrecerles orientaciones sobre el reglamento hospitalario a cumplir, en este período se rendía informes de los resultados al director del hospital.

El programa de formación era desarrollar habilidades prácticas, se profundizaba en los conocimientos teóricos básicos, mediante la colaboración de los médicos que daban su aporte a la formación de auxiliares.¹⁵ Entre las asignaturas que recibían estaban: Farmacología, Enfermería, Nutrición, Epidemiología y Anatomía. Las actividades prácticas se realizaban en el hospital y en el Banco de sangre (antiguo Hotel Bahía) ubicado en calle 37 entre 36 y 38, hoy actual Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Otras de las áreas prácticas eran en el laboratorio y hospital materno (antiguo hospital de emergencia).¹⁵

Los dormitorios radicaban en una casa situada en la calle 61 entre 62 y 64 para las alumnas que procedían de los municipios, las aulas funcionaban en la sala de actos del hospital regional, cuando existía dificultad con los locales se usaban espacios de la Escuela de Iniciación Deportiva Provincial “Jorge Agostini Villafaña” (EIDE).¹⁵

En el año 1964 se inaugura la segunda escuela de enfermeras Victoria Bru Sánchez, en la provincia de Cienfuegos, frente al malecón cienfueguero, calle 37 entre la avenida 36 y 38, institución que se mantuvo hasta la apertura del IPS en el año 1979. La dirección de este centro estuvo a cargo de la enfermera Ofelia Cancio Gutiérrez, natural de Sancti Spíritus.



**Fig. 27. Primera directora de Enfermería
Entrega título. Estela Cristina Quintana
Tiefembrukuer. Graduada Auxiliar.1964**

Como vicedirectora la villaclareña enfermera Oneida López Vega. Ambas que habían llegado a Cienfuegos a prestar sus servicios en la docencia junto a un grupo de enfermeras graduadas de instructoras de otras provincias.

Desde el año 1964 a 1969 se gradúan 372 estudiantes, de ellas 255 auxiliares de enfermeras generales y pediátricas y 117 enfermeras generales. La formación de auxiliares era con nivel escolar de sexto grado, prolongándose la carrera a un año al introducirse el pre-curso o nivelación con una duración de tres meses, además de recibir preparación de nivel secundaria básico para el caso de Enfermería complementación Plan II, que ingresaban con nivel escolar de noveno grado y concluían los estudios con Facultad Obrera Campesina en el primer semestre.

En el año 1970 se constituyeron los policlínicos comunitarios, modelo del programa de Medicina en la Comunidad, lo que originó una nueva etapa en la escuela, con ello el claustro fue enriquecido con la ubicación de personal recién graduado con aptitudes para la docencia. ¹⁵

En el curso escolar 1977-1978, comienza un nuevo programa de Enfermería General Plan III, los requisitos eran alcanzar un total de 60 puntos en los promedios de séptimo y octavo grado, 14 años como mínimo, hábitos higiénicos y porte personal

adecuado, se verificaba el expediente acumulativo y se hacía entrevista personal, este curso incluyó estudiantes del sexo masculino. Dentro de estos estudiantes se encontraban los hoy Máster Juan Carlos Alvarado Peruyero y Vladimir Barcos Díaz, profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.^{15, 48}

Con el inicio del curso escolar 1978-1979 comenzó un proceso de unificación de dos centros de docencia médica media en la provincia, la escuela de enfermeras Victoria Bru Sánchez y la escuela de técnicos Dr. Juan Guiteras Gener. En esta etapa transitoria ambos centros trabajaban de forma paralela y conjunta, pero mantenían sus características y especificidades.

En el segundo curso fueron enviadas diez estudiantes a las zonas rurales de Cifuentes, Rancho Veloz, Quemado de Güines, Sagua la Grande, Santa Clara y Sierra Morena para participar en la primera campaña nacional de vacunación antitetánica por dos meses.^{5, 48}

Las integrantes de estos cursos participaron en actividades como: vacunaciones, curar heridos de la agresión en Girón y de la Limpia del Escambray incorporándose al trabajo asistencial durante 12 horas diarias al concluir la actividad asistencial recibían las clases. Al finalizar cada curso escolar se realizaban actos de graduación con carácter político y otro festivo, el primero en el salón de actos del hospital y el segundo en los salones del Hotel Jagua.^{5, 48}

Un hecho relevante fue la cooperación interprovincial de instructoras incorporadas a la formación de Enfermería en la provincia Cienfuegos (1964).

Dada la crisis y ausencia de enfermeras capacitadas durante la etapa de apertura de la escuela de enfermeras Victoria Bru Sánchez dieron su aporte a la docencia un colectivo de enfermeras con experiencia docente, procedentes de Villa Clara, Sancti

Spíritus, Matanzas y Trinidad, las cuales jugaron un papel decisivo en la formación de las primeras enfermeras graduadas en Cienfuegos. Ofelia Cancio Gutiérrez. Sancti Spíritus. Oneida López Vega, Zenaida Rodas Carret, Nilda Osés Gutiérrez, Ángela Rosa Veitía (Chunga); Clara Elena Lorenzo Martínez, Reina Alemán Domínguez, Elisa Mercedes Tovar Fernández. Todas de Villa Clara. Gladys Josefina Pérez Fleites, Emma Álvarez Fleites y Caridad Ricardo Abreu (Cachita) de Cienfuegos.^{5, 48}

La formación de enfermeras

Después del año 1959, el Gobierno dirigió sus pasos a sentar las bases políticas y socio económicas con la finalidad de borrar contradicciones y desigualdades y uno de los aspectos a los que brindó mayor atención fue la formación de enfermeras, ahí es cuando surge una convocatoria por los barrios para las jóvenes estudiar la carrera de Enfermería.⁵⁹

Hay que destacar el estudio de la Enfermería cubana a partir del triunfo del año 1959, la cual inicia una acelerada formación de recursos humanos, para poder dar cumplimiento al Proyecto de Salud, esta constituye una tarea priorizada para la marcha eficiente en la red de instituciones de salud.⁵⁹

Formación de auxiliares de enfermería pediátrica y sus requisitos

A partir del año 1965 comenzaron a formarse las auxiliares de enfermería pediátrica, aquí se comienza a personalizar los cuidados en la atención de enfermería en Cienfuegos, con duración de nueve meses. Los requisitos exigidos eran: nivel escolar sexto grado. Edad 16 años. Inscripción de nacimiento. Ser aceptada en la entrevista. Aprobar examen de Matemática y español. Carta de integración revolucionaria. Refiere la enfermera Manzano Vives que estos cursos tenían

categoría nacional y asistían alumnos procedentes de Oriente, Camagüey, Matanzas, con carácter interno.

Requisitos para ingresar en el Curso enfermería general. Complementación

Plan II

Los requisitos exigidos eran:^{5, 48}

– Nivel escolar noveno grado, aprobar examen de Matemática y Español. Ser aceptada en la entrevista. Carta de autorización del centro de trabajo. Documentos acreditativos de integración revolucionaria. Certificado de prevención de enfermedades.^{5, 48}

Las estudiantes de Complementación debían realizar el pre-curso o nivelación por tres meses, donde recibían las asignaturas: Matemática, Español, Anatomía, Física, Química y Marxismo, entre otras. Concluido y aprobado este, se iniciaba el primer año de la carrera recibiendo asignaturas afines a la especialidad. En el segundo año recibían las asignaturas específicas por especialidades, administración, marxismo y enseñanza general. Las evaluaciones se efectuaban de forma oral, escrita y en la práctica con el enfermo.^{5, 48}

Sistema de actividades docentes, prácticas y evaluaciones

El estudio se combinaba con actividades asistenciales en el horario de 7:00 am a 12 m en las salas del hospital regional y actividades docentes de 1:00 pm a 6:00 pm, en ocasiones en horario nocturno de 8:00 pm a 10:00 pm por algún personal médico. Las estudiantes de este curso recibían un estipendio equivalente al salario mientras duraba el mismo. Los últimos seis meses del segundo año, eran dedicados a la etapa de pre-grado, y estas se incorporaban a tiempo completo a la práctica como

fuerza de trabajo; rotaban los turnos de 7:00-3:00 pm, 3:00-11:00 pm y 11:00-7:00 am. La evaluación final se efectuaba de forma práctica ante un tribunal conformado por dos instructoras.^{5, 48}

En el caso de las auxiliares de enfermería general y pediátrica, realizaban también el pre-curso o nivelación con iguales características al curso de complementación, una vez aprobado el mismo iniciaban la carrera con una duración de nueve meses, las asignaturas impartidas estaban en dependencia de la especialidad. Las actividades asistenciales y docentes, así como la evaluación y turnos de trabajo se desarrollaban con iguales características al Plan II Complementación, excepto la etapa de pregrado que tenía duración de tres meses, según la enfermera Alpízar Fernández.⁶⁸

En diferentes etapas los planes de estudios fueron motivo de análisis y estudios metodológicos para su perfeccionamiento, pero, existen aspectos desde el punto de vista de las actividades prácticas que no distan mucho a los de la época del 1968-1969, en esa etapa, los alumnos combinaban la teoría con la práctica en los centros asistenciales en horarios diurnos y nocturnos.⁶⁹

En la actualidad los centros asistenciales cuentan con personal categorizado como docente lo que conlleva que los estudiantes sean atendidos por profesores en las diferentes áreas, donde realizan sus prácticas asistenciales. Además, cada profesor de las diferentes asignaturas asiste a las áreas según planificación para comprobar cómo se comporta el plan de actividades docentes y la disciplina. De esta manera se evalúa el cumplimiento de las habilidades prácticas por los estudiantes. Estas habilidades se le reflejan en tarjetas de evaluaciones de cada estudiante.⁶⁹

En la actualidad las evaluaciones prácticas finales en las áreas se realizan con un

tribunal que lo conforman profesores del centro docente y asistencial. Se planifican por día el número de estudiantes a evaluar y se corrobora la calidad de las actividades sistemáticas con la evaluación final de cada estudiante. Un aspecto importante de la vinculación de la teoría con la práctica en las áreas hospitalarias está relacionado con el trabajo de las Jefas de sala en la captación de los futuros graduados por el rendimiento obtenido durante sus rotaciones de formación docente asistencial, los que pasan a conformar las plantillas como pos graduados.⁶⁹

Reglamento disciplinario en la formación de las enfermeras

Durante el período que abarca los años 1963-1969, regía un reglamento que normaba la disciplina general en la escuela de Enfermería. Para dirigirse a cualquier superior debía pedir permiso y preguntar si podía ser atendida, esto debía hacerse con las manos detrás. No se permitía el uso de maquillaje, las uñas debían estar cortas sin pintar, no se permitía el uso de prendas, se usaba redcilla para el cabello y las dimensiones del uniforme se destacaban por el largo, con cuatro dedos por debajo de la rodilla. El inicio de las actividades comenzaba a las 6:00 am y entre las 6:15 am y 6:30 am se desarrollaba el desayuno.⁷⁰

Las estudiantes debían permanecer formadas de completo uniforme, para chequear el porte personal y ser trasladadas para las unidades asistenciales en transporte de la escuela. Al concluir las actividades prácticas a las 12 horas, debían esperar el ómnibus que la llevaría de regreso para la escuela. A partir de esta hora se iniciaba el almuerzo y a la 1:00 pm las actividades docentes. El horario de comida era de 5:00 a 7:00 pm y de 8:00 a 10:00 pm era el autoestudio, excepto el miércoles que correspondía la recreación, a las 10:00 pm se realizaba pase de lista, se tomaban medidas si no se encontraban en este momento.⁷⁰

Si una estudiante cometía indisciplina se citaba a sus padres para ponerlos en conocimiento de lo ocurrido y garantizar la permanencia en el centro. El horario de sueño era a las 10:00 pm, excepto las estudiantes que tuvieran turnos de noche, en el horario de 11:00 pm hasta 7:00 am. En los dormitorios debían permanecer con ropa adecuada, se les ofertaba una merienda nocturna para todos los estudiantes internos y para los que regresaban del turno 3:00 pm- 11:00 pm, en el horario de la mañana solo debían permanecer en los dormitorios los salientes de guardia que no tenían clase en horario de la mañana. Testimonio de la enfermera Gladis Pérez Fleites.⁷⁰

Los uniformes y sus diferentes modelos

Los uniformes de Enfermería datan de épocas neocoloniales, los mismos son descritos por las autoras de los libros de la Historia de la Enfermería en Cuba de Ancheta Niebla y Amaro Cano.^{3, 11} Varias fueron las modificaciones en este sentido: una vez graduadas el uniforme era vestido blanco de mangas cortas con yugos, abierto al lado con ocho botones de nácar, para el invierno se utilizaba una capa de paño de fieltro de color azul prusia forrada por dentro de color rojo. El uniforme de gala era igual, pero mangas largas, zapatos de tacón alto, medias finas de nylon y cofia, el de las auxiliares era igual, pero se diferenciaba de las primeras por el número de botones.^{3, 11}

Entre los años 1963-1964 los uniformes tenían características diferenciadas de acuerdo con la especialidad, estos sufrieron modificaciones a medida que pasaba el tiempo. En la actualidad los uniformes se caracterizan por colores de acuerdo con la carrera. Los de Licenciatura son azul intenso la zaya o pantalones y camisas o blusas azul claro. Los de técnicos medio zayas o pantalones carmelitas con blusas o

camisas blancas.^{3, 11} (Figura 28)



Fig. 28. Exposición de Diferentes modelos de uniformes de Enfermería

Participación de las estudiantes de Enfermería en actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares de tipo vocacional realizadas por los estudiantes tuvieron un impacto destacado por lo significativo de su aplicabilidad y la influencia positiva en su formación integral, permitieron incorporar experiencias para el desempeño profesional, descubrir potencialidades, estrechar relaciones con sus semejantes, y se constituyeron en una alternativa de trabajo comunitario.⁷¹

En la década del 60 se asistía a la escuela al campo durante un período de 15 días en diferentes actividades agrícolas en las zonas de Yaguaramas, en Horquita y San Ignacio; en Lagunillas y en el Escambray. Durante 1966-1967 en el Escambray se participó en las campañas de vacunación, se ejecutaron otras actividades como trabajo voluntario. Todos los años, bajo la compañía de la instructora, iban a la región montañosa, donde pasaban dos o tres días en actividades de terreno, se albergaban en casas de campesinos y trabajaban en la vacunación durante la mañana, tarde y noche, realizándose la medicina preventiva en todas las zonas rurales.¹⁵

3.2.2. Instituto Politécnico de la Salud 1979

La motivación de construir un IPS surge en la inauguración del HGAL, ubicado en calle 51 A número 3405 entre 34 y 38; con capacidad para 800 estudiantes, de los cuales 600 eran internos. Se inauguró, nueve meses posteriores al hospital, en septiembre de 1979. En el ISP (Figura 29) se matricularon estudiantes de Enfermería y otras especialidades. Comenzó con una matrícula de 992 estudiantes de varias especialidades entre las que se encontraban: Enfermería General Plan III, Enfermería General Plan II y Auxiliares de Enfermería General.

En el año 1981, inicia en la provincia el curso Post Básico de Administración y Docencia de Enfermería, acreditado por la Dirección Nacional de Docencia Médica Media, por la enfermera Magaly Castro Torres, en la actualidad Dirección General de Docencia Médica. De esta manera, el primer grupo de graduados fue de 32 enfermeras.¹⁵



**Fig. 29 Instituto Politécnico Salud
Cienfuegos (IPS) 1979**

Las transformaciones se hicieron evidentes, la enfermera general Carmen Gregoria Mencía González fue nombrada coordinadora del Post Básico de Administración y Docencia.

Se creó una nueva estructura de dirección, fue nombrado al Dr. Gustavo del Sol

Padrón como director y a Clara Elena Lorenzo Martínez, responsable de la carrera de Enfermería. Se creó un consejo técnico integrado por los departamentos docentes de Enfermería con la enfermera especializada en instructora docente Clara Elena Lorenzo Martínez como responsable, atención de Enfermería por la enfermera Zoila Amandi Polo y la especialidad de Post básico en Administración y Docencia por la enfermera general especializada en instructora docente Carmen Gregoria Mencía González. En este año comenzó a regir un nuevo reglamento escolar y otro uniforme.¹⁵

El curso 1981-1982, se pone en vigor la resolución ministerial 204/81 que establece la formación de Técnicos de Enfermería a partir de auxiliares, con una duración de 18 meses, este curso fue conocido como semi-dirigido. Años posteriores, se constituyen cátedras por modalidades de formación: enfermería general, pediátrica y obstetricia con las coordinadoras enfermeras docentes Luisa Rodríguez Moreno, Ana Luisa Hernández Parejo y Gladys Josefina Pérez Fleites, además del Post Básico en cuidados intensivos dirigido por Deise Matilde Girau Rodríguez, especializada en Post Básico de terapia intensiva. En el curso de cuidados intensivos se incorporan estudiantes de Centro América y el Caribe, en ese primer curso se incluyó una alumna de España.^{15, 53, 54}

Años más tarde se modifica la estructura docente de la escuela, desaparece el departamento de enseñanza general, para matricular en las carreras técnicas los estudiantes tenían como requisito tener nivel escolar de duodécimo grado. A partir de estos años se inicia un trabajo de profundización en el proceso de captación en los preuniversitarios. Otra modificación fue que los cursos de Enfermería Pediátrica y General plan II con duodécimo grado y el Post Básico de

Administración y Docencia pasan a ser cursos independientes.^{15, 53, 54}

En Cienfuegos, no existía la formación de enfermeras técnicas con Post Básico en anestesia, por tal motivo se trasladaron hacia la capital para realizar estudios relacionados con esa especialidad las primeras graduadas en la provincia en el año 1977 esto recayó en las enfermeras Clementina Sarduy Luque y Elsa Bencomo Isasi. En 1982 comenzó la formación en la provincia de Cienfuegos, con carácter internacional donde matricularon diez estudiantes procedentes de Burkina Faso y dos cubanos, bajo la coordinación de Nelda Quintero Hernández.¹⁵

De igual manera en la formación de enfermeras obstétricas se destaca Quintero Hernández, quien en el año 1973 estudia enfermería obstétrica en Villa Clara para luego ser ubicada en el municipio de Cruces por la Jefa de enfermeras Caridad Ricardo Abreu (Cachita) hasta el año 1979 que fue trasladada para el área IV de Pueblo Grifo como enfermera obstetra.¹⁵

3.2.3. Facultad de Ciencias Médicas en Cienfuegos.1983-1984

La Facultad de Ciencias Médicas en Cienfuegos (Figura 30) se encuentra ubicada en calle 51 A y Avenida 5 de septiembre, abre sus puertas en el curso 1978 -1979 sin alumnas de Enfermería, las primeras enfermeras Licenciadas se formaron en el Instituto Superior de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz” de Villa Clara, las cuales se gradúan en el año 1985, dentro de ellas están los Licenciados Nancy Salabarría García, Caridad Ricardo Abreu, Clara Elena Lorenzo Martínez y Balbina Zoraida Rivas Martínez, entre otros.¹⁵



Fig. 30. Facultad Ciencias Médicas 1983-1984

No es hasta el curso 1983-1984 que comienza la formación de Licenciadas a través del curso por encuentro para 38 estudiantes trabajadoras, con una duración de cuatro años, se formaban profesionales de las provincias de Santi Spíritus y Cienfuegos, el cuarto año de esta modalidad la realizaban a tiempo completo liberadas de sus puestos de trabajo lo que se le llamó año sabático.¹⁵

En el curso 1989-1990 comenzó la matrícula de la carrera de Licenciatura en Enfermería para los cursos regulares diurno de cinco años, comenzaron con 52 estudiantes provenientes de los preuniversitarios de la provincia Cienfuegos. La primera titulación fue de 42 Licenciadas en Enfermería.¹⁵

La Licenciada Caridad Ricardo Abreu estudiante de cuarto año de la carrera en Villa Clara es trasladada para la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos para cumplir funciones docentes y como Jefe de departamento de Enfermería. A su vez con desempeño como profesora de los primeros grupos de formación de la especialidad junto a la Licenciada Clara Elena Lorenzo Martínez.

En la primera graduación del curso para trabajadoras se destaca la Licenciada Zoila Amandi Polo en el año 1987 y en la segunda graduación, en el año 1988, se destaca la Licenciada Deise Matilde Girau Rodríguez, quien resultó ser

galardonada como mejor alumna integral y primer expediente.⁷²

En datos obtenidos de la secretaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, se recoge que se han graduado 2968 Licenciadas en Enfermería entre los dos grupos de formación.¹⁶

Diferentes vías de formación de enfermeros que existen en Cienfuegos

El Sistema Nacional de Salud cubano para garantizar la atención a la salud priorizó la formación de los recursos humanos de Enfermería, en la promoción de la salud y en la prevención de enfermedades. Esta formación se llevó a cabo de forma acelerada y pasó por diferentes niveles: Auxiliar de Enfermería, Técnico Medio en Enfermería y profesionales.⁷³

La formación de la Enfermería en Cuba ha sido pionera de las múltiples transformaciones implementadas en el Modelo Educativo Cubano en Ciencias de la Salud, por ello se ha mantenido en un constante perfeccionamiento curricular y también en las estrategias formativas.⁷⁴

Los modelos de formación de profesionales de la Enfermería en Cienfuegos, se sustentan en dos ideas rectoras fundamentales: la unidad entre educación e instrucción, que expresa la necesidad de educar a la vez que se instruye, y el vínculo de estudio-trabajo como principio rector de la Educación Médica, de manera que garantice el dominio de los modos de actuación del profesional en relación directa con su actividad profesional.⁷⁵

En tal sentido se destacan:

- formación de Curso Regular Diurno para Licenciados en Enfermería en cinco años;

- formación de Licenciados en Enfermería en curso por encuentro en cinco años;
- formación de Enseñanza Técnico Profesional con noveno grado con tres años de duración.¹⁵

En 1993, por primera vez se decide aprobar a nivel nacional la categoría de Título de Oro. En esa graduación reciben tal distinción los siguientes graduados en el Curso para trabajadores a:

- Licenciada Norma Mur Villar, Licenciado David Cuesta de las Casas, Licenciado Modesto Crespo Lima, Licenciada Beatriz Monzón Rodríguez, Licenciado Alexis Cozar Frau y Licenciado Juan Carlos Liriano Ricabal.

3.3 Periodos de tránsito en la formación de personal de Enfermería en ambos periodos

Por todo lo antes expuesto la autora asume que en el período causa de estudio, la Enfermería en Cienfuegos ha transitado por cinco períodos en la formación de personal de Enfermería, que distinguieron el desarrollo de la profesión en Cienfuegos. En ese intento, se encontraron mitos, tradiciones, raíces y premisas que ponen de manifiesto la identidad profesional de la Enfermería cienfueguera en la actualidad.

Estos períodos son: de nacimiento, de silencio en la formación, del empirismo, escolarización y profesionalización.

Período de Nacimiento. Abarca desde el año 1900 con la inauguración de la primera escuela de enfermeras hasta el año 1932, en que fue cerrado el centro.

Período de silencio en la formación. Comprendió desde el año 1932 hasta el año 1958, por problemas económicos, determinados por lo incosteable que era la escuela.

Período empirismo. La formación empírica surge en el año 1940 por los dueños de las clínicas y patronatos, este período transitó paralelo al de silencio en la formación.

Período de escolarización. Comenzó en el año 1963 cuando se organiza un curso de Auxiliares de Enfermería con sexto grado por seis meses en la escuela/hospital Héroes de Playa Girón hasta la actualidad.

Período profesionalización. Se comienza en el año 1983 con la apertura de los cursos de Licenciatura en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos hasta la actualidad.

3.4 Hechos y personalidades

Hechos

Los hechos más relevantes en este período son los siguientes:

- inauguración de la escuela de enfermeras Victoria Bru Sánchez en el año 1964;
- inauguración del Instituto Politécnico de la Salud en el año 1979;
- iniciación del pos básico en diferentes perfiles en el año 1981;
- inauguración de la Facultad de Ciencias Médicas en el año 1983;
- la formación de Licenciadas en cursos por encuentro para trabajadores por cuatro años 1983-1984;
- la formación de Licenciadas en cursos por encuentro para trabajadores por cinco entre 1988-1989;
- la formación de enfermeras en curso diurno de cinco años en enfermería entre 1988-1989;
- proceso de categorización docente el año 1997.

En el período analizado se declaran como personalidades dentro del personal de enfermería por el aporte que brindado a la formación a las:

- licenciada Perla Noraida López Alfonso;
- licenciada Deise Matilde Girau Rodríguez;
- licenciada Clara Elena Lorenzo Martínez;
- licenciada Caridad Ricardo Abreu.

3.5 Colaboración en Enfermería en el ámbito nacional e internacional

La cooperación cubana se inició en la República Popular y Democrática de Argelia en el año 1963 recién liberada del colonialismo francés, con el envío de 58 profesionales a ayudar a esa joven nación a enfrentar la crisis sanitaria posterior al conflicto bélico.⁷⁶

Los profesionales de Enfermería de la provincia de Cienfuegos han dado muestra de la continuidad de estas ideas. En el año 1963 a raíz de la epidemia de fiebre tifoidea en la zona de Cayo Ramona, se envió a la enfermera Balbina Zoraida Rivas Martínez por necesidad de servicio y el 15 de abril de 1966 fue enviada a Playa Girón para atender los heridos de la invasión. En esos inicios de cooperación nacional se destaca la enfermera Felicia Rodríguez Solís, quien en el año 1969 laboró tres meses en el Hospital Rural de Cayo Ramona al servicio asistencial en epidemias de Fiebre Tifoidea.¹⁶

Hasta la fecha de esta investigación, el personal de Enfermería en Cienfuegos ha cumplido con la tarea de brindar servicios en el ámbito nacional e internacional, en diferentes condiciones, en situaciones de desastres naturales en Cuba y fuera de este, en grandes epidemias.¹⁶

En los registros data que, en el año 1976, por primera vez profesionales de Enfermería cumplen misión internacionalista en el ámbito internacional,

representados por: la enfermera Gladys Josefina Pérez Fleites (ya fallecida), en la República Popular de Angola y años después la Licenciada Balbina Zoraida Rivas Martínez en la República Árabe Saharaui Democrática.¹⁶

3.5 El Capítulo de la Sociedad Cubana de Enfermería

En el año 1978 se constituye el Consejo Provincial de Sociedades Científicas de la Salud y las primeras filiales científicas provinciales en Cienfuegos y dentro de ellas se creó la de Enfermería. El ejecutivo territorial y municipal de la sociedad de Enfermería quedó integrado por las siguientes compañeras: como vicepresidenta Balbina Zoraida Rivas Martínez quien se desempeñaba en esa fecha como Jefa Provincial de Enfermería y como vocales Caridad Ricardo Abreu, Carmen Gregoria Mencía González. En el segundo como presidenta Rosa Olano Griñán quien ocupaba el cargo de Jefa Municipal de Enfermería, vicepresidenta Teresa Co Marcaida, secretaria Marina Manzano Vives, vicesecretaria Isabel Virgil Soriano, tesorera Mireya Bedorio Zerquera y como vocal Perla López Alfonso.⁷⁷

En el año 2000 se realizaron modificaciones significativas en los estatutos de la membresía de las sociedades científicas, donde las categorías previas de Titular, Numerario y Adjunto fueron establecidas. Sin embargo, fue en el año 2018 cuando se llevó a cabo una reestructuración en estas sociedades, donde marca un hito en su evolución. Durante esta reestructuración, la categoría de Adjunto fue modificada para pasar a ser denominada como Asociado, mientras que las otras dos categorías permanecieron sin cambios. Este cambio refleja la adaptación continua de las sociedades científicas a las necesidades y tendencias emergentes en el ámbito académico y profesional. De esta manera la SOCUENF se nombra capítulo de Cienfuegos.⁷⁷

En la actualidad esta organización consta de 3090 miembros. El objetivo de esta organización es fomentar el desarrollo científico en el gremio de Enfermería sin obviar la atención, es un binomio que se tiene en cuenta en las evaluaciones emulativas.⁷⁷

Al realizar el análisis de la distribución de los profesionales en la membrecía, predomina la categoría titular como miembro de la SOCUENF. La membresía está compuesta por 1315 con categoría de titular, numerario 794, Asociados 982 Hasta la actualidad, la provincia ha logrado la certificación de calidad por la SOCUENF en tres dependencias de salud, dos en la atención primaria: el policlínico comunitario del municipio Rodas y el otro en el municipio Abreus, dentro de los centros de atención secundaria está el HGAL en el año 2000.¹⁶

Participación en eventos científicos provinciales, nacionales e internacionales

Cienfuegos es una ciudad con larga trayectoria en la participación en eventos científicos provinciales, nacionales e internacionales. En el año 1981 se celebra la primera Jornada provincial en el HGAL con la presencia de personalidades del sector de la salud de la provincia y del propio hospital. En el año 1995 participan estudiantes de tercer año de la carrera en el Congreso de Enfermería celebrado en el Palacio de las Convenciones en La Habana.⁵⁹

Un hecho relevante es la participación de la enfermera Balbina Zoraida Rivas Martínez en el Congreso en el Palacio de las Convecciones, donde presentó una ponencia sobre Salud para todos en el año 2000, por el impacto que tuvo el Comandante Fidel Castro Ruz que estaba presente en ese momento la reconoció y felicitó por lo realizado. Otro hecho relevante es la participación de estudiantes cienfuegueros en este congreso, al igual que el del año 1998 efectuado en Santiago

de Cuba. Durante todos estos años las enfermeras han participado con sus investigaciones en Fórum de Ciencia y Técnica, Eventos de Mujer Creadora, Evento Vilma entre nosotros y eventos de las especialidades médicas.⁵⁹

En el Congreso efectuado en el año 2000 se entrega por primera vez un premio metálico a los ganadores. En este evento fue otorgado el primer lugar al Tema libre del Licenciado Lázaro Roberto Herrera Fragoso y el tercer lugar al Licenciado Carlos Alberto Pérez Moré en la modalidad de Cartel, ambos premiados pertenecientes al HGAL de Cienfuegos. La participación en actividades científicas ha sido una constante de los profesionales de Enfermería.⁵⁹

Eventos Provinciales estudiantiles

Las participaciones en eventos provinciales datan desde la misma década del 80. En diciembre del año 1981 se celebra la II Jornada provincial de la sociedad de Enfermería en el HGAL. A continuación, se muestran algunos de los eventos.^{49, 78}

- Jornada Científica Estudiantil en el IPS. Año 1983
- Tercera Jornada Científica Estudiantil en el IPS. Año 1984
- Jornada Científica Estudiantil en el IPS. Año 1985.
- Jornada Científica Estudiantil en el IPS. Año 1986
- Fórum Estudiantil en el IPS. Año 1987
- Jornada Científica Estudiantil en el IPS. Año 1987
- Evento Vilma entre nosotros. Año 2018 y 2019
- Las primeras evidencias datan de la década del 80, en la Jornada Nacional de la SOCUENF en La Habana.^{49, 78}
- Activa participación en el primer Congreso de Medicina Crítica y cuidados

Intensivos en La Habana en el año 1989.

- VI Congreso de Enfermería en Santiago de Cuba. Año 1994
- IX Congreso Panamericano de profesionales de Enfermería, II Congreso Iberoamericano de Enfermería, VII Congreso de las Sociedades Cubanas de Enfermería y el I Encuentro internacional de directores y editores de publicaciones de Enfermería en el Palacio de Convenciones en La Habana donde hay una representación de enfermeras cienfuegueras. Año 1995. En este mismo año se participa en la Jornada territorial de atención al grave.
- VIII Congreso de la SOCUENF. También en ese año en el palacio de las convenciones se celebra II Encuentro Internacional de editores y directores de Publicaciones de Enfermería. Año 1998
- IX Congreso de la SOCUENF. Además del I Coloquio Internacional de investigaciones en Enfermería, celebrado en La Habana. Año 2000

Reconocimientos entregados a enfermeras

El personal de Enfermería ha sido reconocido por su abnegada labor y la dedicación al cuidado de la salud del pueblo cienfueguero desde los primeros años después del triunfo revolucionario, no solo el personal de hospitales, sino también de la atención primaria y de la docencia.^{48, 55} Estos reconocimientos van desde Condecoraciones hasta entrega de sellos conmemorativos y certificados de reconocimiento.

Consideraciones finales del capítulo III

En este capítulo, se mostraron los hechos relacionados con el desarrollo de la Enfermería cienfueguera después del triunfo de la Revolución (1959-2021). La construcción de los datos fue a partir de las entrevistas y revisión documental. Otro aspecto que recoge es el desarrollo de la formación científica técnica y profesional

de las enfermeras en Cienfuegos desde las formadas como Auxiliares de Enfermería hasta las tituladas de doctoras en ciencia. La investigación histórica efectuada, permitió la búsqueda de respuestas a hechos e hitos que distinguieron el desarrollo de la profesión en la provincia de Cienfuegos. En ese intento, se encontraron raíces y premisas que fomentaron la identidad profesional de la Enfermería cienfueguera actual.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- La investigación histórica realizada permitió esclarecer los acontecimientos ocurridos durante el primer período (1900 hasta 1958) relacionados con el desarrollo de la Enfermería en Cienfuegos. Se destacan hitos significativos como la fundación de la escuela de enfermeras, la proliferación de centros asistenciales privados y el establecimiento del hospital civil. Durante este tiempo, se identificaron personalidades clave en la Enfermería cienfueguera, entre ellas Jannett Bayer y Victoria Bru Sánchez. Además, se reconoce la contribución en la formación empírica de figuras como Francisco del Sol Díaz y Félix Pedro Díaz Vázquez.
- Un acontecimiento relevante fue el traslado de las estudiantes para continuar su formación en el hospital, marcando un punto de inflexión en el proceso educativo de enfermería en la región. Sin embargo, en 1932, se registró el cierre de la escuela de enfermeras, lo que representó un revés en la formación formal en enfermería. A pesar de esto, en 1940, comenzó la formación empírica en los centros particulares, destacando la adaptabilidad del sistema educativo de enfermería ante los desafíos y cambios en el entorno.
- Dentro del panorama de la producción científica de Enfermería, la creación de asociaciones de enfermeras y enfermeros a nivel provincial, junto con la formación de sociedades por primera vez, representó un hito crucial en el desarrollo de la profesión en Cienfuegos. Bajo el liderazgo del Dr. Alfredo Darío Espinosa Brito, estas asociaciones y sociedades fueron establecidas, proporcionando un espacio vital para la colaboración, el intercambio de conocimientos y el avance profesional en la enfermería local.

- Además, la integración de la Enfermería cienfueguera al Consejo Internacional de Enfermeras en el país marcó otro hito importante en el desarrollo de la profesión. Esta integración no solo fortaleció los lazos internacionales y la colaboración entre profesionales de Enfermería a nivel global, sino que también elevó el perfil y la importancia de la enfermería como disciplina académica y profesional en la región.
- Durante el segundo período (1959 hasta 2000), se produjeron importantes acontecimientos que marcaron el desarrollo de la enfermería en Cienfuegos. Entre ellos destacan la fundación de la escuela Victoria Bru Sánchez, el Instituto Politécnico de la Salud y la Facultad de Ciencias Médicas. Estas instituciones jugaron un papel fundamental en la formación y capacitación de los recursos humanos en el campo de la salud.
- En el área de formación de recursos humanos, se reconoce la contribución de enfermeras destacadas como Eliza Mercedes Tovar Hernández, Ofelia Cancio Gutiérrez, Clara Elena Lorenzo Martínez y Caridad Ricardo Abreu. Su dedicación y liderazgo fueron fundamentales para la formación de nuevas generaciones de enfermeras y para elevar el estándar de la atención médica en la provincia.
- En cuanto a la dirección de los servicios de enfermería, se destacaron figuras como Perla Noraida López Alfonso, Hortensia Vizcaíno Pérez y Deise Matilde Girau Rodríguez. Estas enfermeras demostraron habilidades excepcionales en la gestión de servicios de enfermería, contribuyendo al mejoramiento continuo de la calidad y eficiencia de la atención médica en Cienfuegos.

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

Proponer al Consejo de la Licenciatura en Enfermería y al Consejo Científico la continuación de esta línea de investigación con el objetivo de contribuir al rescate y documentación de la obra de enfermería que aún no ha sido sistematizada.

Proponer a la dirección del Ministerio de Educación Superior y al Sistema Nacional de Salud Pública que se socialice e incluya en el programa de Historia de la Enfermería en Cuba el resultado de esta investigación para ampliar los contenidos sobre la historia de la Enfermería en Cuba y así los conocimientos sobre la evolución de la Enfermería en Cuba y en especial en la provincia de Cienfuegos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ. Salud. 2018; 20(2):171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>
2. Consejo internacional de enfermeras. Julio de 2023. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/profesion/organizaciones-internacionales-de-enfermeria/cie>
3. Ancheta Niebla. E. Historia de la enfermería en Cuba. Editorial de Ciencias Médicas Habana 2003. ISBN 959-212-092- 7. pág. 120. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2003/12/24/741/>
4. Torres Esperón J M, Urbina Laza O. La Enfermería en la Salud Pública Cubana. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2009 Mar [citado 29 Agosto 2023]; 35(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662009000100007&lng=es.
5. Lait ME. The place of nursing history in an undergraduate curriculum. Nurse Education Today. 2000 Set-Oct; 20 (5): 395-400.
6. Alejandrina Arratia F. INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA EN ENFERMERÍA Texto & Contexto Enfermagem, outubro-dezembro, año/vol. 14, número 004Universidade Federal de Santa CatarinaFlorianópolis- SC-, Brasilpp. 567-574 (2) (PDF) Investigación y documentación histórica en enfermería. Available from: https://www.researchgate.net/publication/26604245_Investigacion_y_documentacion_historica_en_enfermeria [accessed Feb 14 2024].

7. Roy C. Developing nursing knowledge: practice issues raised from four philosophical perspectives. *Nursing Science Quarterly*. 1995 Feb; 8 (2): 79-85.8
King I. Reflections on the past and vision for the future. *Nursing Science Quarterly*. 1997 Jan; 10 (1):15-17 (2) (PDF) Investigación y documentación histórica en enfermería. Available from: https://www.researchgate.net/publication/26604245_Investigacion_y_documentacion_historica_en_enfermeria [accessed Feb 14 2024].
8. Organización Panamericana de la Salud. Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina. Investigación cualitativa en enfermería. Metodología y didáctica. Washington, DC : OPS; 2013. (Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000; 10).
9. Maslen Bonnane L, Bonnane Martínez L, Leliebre Dellundet L, Rodríguez Clemente L, Rodríguez Aguilar L. Reseña histórica sobre la Enfermería en el Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto" de Guantánamo. *Rev Inf Cient* [Internet]. 2012 [citado 29 Agosto 2023]; 76(4). Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1178>
10. Macho Stadler, M. Florence Nightingale, mucho más que la dama de la lámpara. Mujeres con ciencia. [Internet]. 2017 [citado 22 Agosto 2023]. Disponible en: <https://mujeresconciencia.com/2017/08/22/florence-nightingale-mucho-mas-la-dama-la-lampara/>
11. Ancheta Niebla, E. La Historia de la enfermería en Cuba: métodos y procedimientos de su estudio. *Rev Paraninfo Digital*, 2016; 25. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/445.ph>
12. Naranjo-Hernández, Y. Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. *AMC* [Internet]. 2019 [citado 29 Agosto 2023]; 23(6): 814-825. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600814&lng=es

13. Hernández Martín, F., Gallego Lastra, R. del, Alcaraz González, S., & González Ruiz, J. M. La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional. *Cultura De Los Cuidados*, 1997. (2), 21–35. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5239/1/CC_02_05.pdf
14. Ancheta Niebla, E. Hechos y Personalidades relacionados con el desarrollo de la enfermería cubana 1899-1958. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de Enfermería. 2015. Repositorio de tesis biomédicas. Disponible en: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=465>
15. Amaro Cano, Mdel C. Historia de la Enfermería. La Habana. Editorial Ciencias médicas; 2004. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Historia_de_la_Enfermer%C3%ADa_\(Libro\)](https://www.ecured.cu/Historia_de_la_Enfermer%C3%ADa_(Libro))
16. Espinosa-Brito A. Apuntes sobre el hospital de Cienfuegos. *Medisur* [Internet]. 2014 [citado 17 Junio 2023]; 12(6): [aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2014000600003&lng=es.
17. Florence Nightingale. Notas de Enfermería. Que es y que no es. Versión Española. [Internet]. 2002. [citado 17 Junio 2023]. Editorial Dove publications, Ins the New York. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=nSqzXx6jNEEC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
18. Delgado GG. Concepto y metodología de la investigación histórica. *Revista Cubana de Salud Pública*. [Internet]. 2010 [citado 23 Octubre 2022]; 36(1)9- 18. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2010.v36n1/9-18/es>
19. Sánchez J, Fernando L. La historia como ciencia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. [Internet]. 2005 [citado 20 mayo 2023]; Vol.1, núm.1, pp.54-82. Disponible en: <https://redalyc.org/articulo.oa?id=134116845005>.

20. Leiseca JM. Historia de Cuba. La Habana: Libr. Cervantes; 1925
21. Pino-Blanco R, Flores-Roó R, Espinosa-Brito A. Doctor Alfredo Méndez Aguirre. Gloria de la medicina cienfueguera en el siglo XX. Medisur [revista en Internet]. 2010 [citado 2023 Jun 17]; 8(1):[aprox.9p.]. Disponible en: <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1193>
22. Conceptos y metodología de la investigación histórica. Cuad Hist Salud Pública [Internet]. 2006 [citado 10 enero 2023];(99). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0045-91782006000100014&lng=es.
23. Taboada HGH. The história universal de Cesare Cantú na América Latina. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, Ouro Preto [Internet] 2020 (Acceso el: 18/10/ 2023); 13 (33), p. 341–74. DOI: <https://doi.org/10.15848/hh.v13i33.1534>
24. Oncken G. Historia universal escrita por profesores especialistas. Tomo XLVI (46). Índices alfabéticos de los períodos que comprende esta historia universal. Enc. en tela editorial. Montaner y Simón, editores. Barcelona. [Internet] 1934 (Acceso el: 19/10/ 2023). Disponible en: https://www.unilib.com/buscar/libros_ordenado_por_autor_az?autor=Guillermo%20Oncken&rows=50
25. Winston Churchill. Historia de los pueblos de habla inglesa. Casa del libro [Internet] 2007 (Acceso el: 19/10/ 2023). Disponible en: <https://www.casadellibro.com/libro-historia-de-los-pueblos-de-habla-inglesa/9788497346511/1141220>

26. Guerra R. Historia de la Nación Cubana. Editorial Historia de la Nación Cubana, Habana [Internet] 1952 (Acceso el: 10/10/ 2023). Disponible en: <https://search.worldcat.org/pt/title/historia-de-la-nacion-cubana-publicada-bajo-la-direccion-de-ramiro-guerra-y-sanchez-et-al/oclc/1854480>
27. Santovenia E. Pinar del rio historia de la provincia de Pinar del Rio, Cuba.Fondo de cultura económica Disponible en: <https://www.biblio.com/book/pinar-del-rio-his>[Internet] 1946 (Acceso el 10/10/ 2023). toria-provincia-pinar/d/1582776693?aid=frg
28. Quintero YC, Martínez LEG. La obra histórico-educativa de Emilio Roig de Leuchsenring (1889-1964). Atenas [Internet] 2017 (Acceso el: 10/10/ 2023);2 (38) pp. 78-90.Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4780/478055148006/html/>
29. Martínez JAFF. Anales y efemérides de San Juan de los Remedios y su jurisdicción con datos de Caibarién, Placetas, Camajuaní, Zulueta, Yaguajay, Cuba y extranjero. Editora: Ayuntamiento de San Juan de los Remedios, La Habana [Internet] 1954 (Acceso el: 10/10/ 2023). Disponible en: <https://search.worldcat.org/pt/title/1006633971>
30. Belvedresi RE.¿Qué define a un acontecimiento histórico? La comprensión del pasado y la vida de las comunidades sociales. Cuadernos de Historia [Internet] 2021 (Acceso el: 10/09/ 2023) ; 55. Disponible en <https://cuadernosdehistoria.uchile.cl/index.php/CDH/article/view/65317/69140>
31. Ernesto Guevara. Pasajes de la guerra revolucionaria. Información en Archivo Chile, Web del CEME [Internet] 1972 (Acceso el: 01/09/ 2023) Disponible en: https://www.archivochile.com/America_latina/Doc_paises_al/Cuba/Escritos_del_Che/escritosdelche0052.pdf

32. Diccionario Oxford Language. [Internet] 2023 (Acceso el: 01/09/ 2023)
Disponible en: <https://definicion.de/https://dle.rae.es/hito?m=form>
33. Ucha, F. Definición de Hito. Significado.com. [Internet] 2015 (Acceso el: 01/09/ 2023). Disponible en: <https://significado.com/hito/>
34. Elliot, J. La investigación acción en educación. 2. ed. Morata, 1998.
35. Kemmis S. McTaggart T. Cómo planificar la investigación acción. Barcelona: Laertes, 1988.
36. Burgues M. Las principales etapas y períodos de la historia [Internet]. okdiario.com. 2022 [citado el 17 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://okdiario.com/curiosidades/division-historia-4525252>
37. Buenavilla RR. La Lucha del pueblo por una escuela cubana, democrática y progresista en la república mediatizada. La Habana: Pueblo y Educación, 1995a.
38. Buenavilla RR. Historia da pedagogía en Cuba. La Habana: Pueblo y Educación, 1995b.
39. Hernández Martín, F., Gallego Lastra, R. del, Alcaraz González, S., & González Ruiz, J. M. La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional. Cultura De Los Cuidados, 1997. (2), 21–35. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5239/1/CC_02_05.pdf
40. Morales N. Periodización de la historia. Historia Enciclopedia Libre Universal. Español. [Internet] 2020 (Acceso el: 01/09/ 2023). Disponible en: <https://www.historiagt.org/articulos/item/132-periodizacionenlahistoria>

41. Florence Nightingale. Notas de Enfermería. Que es y que no es. Versión Española. [Internet]. 2002. [citado 17 Junio 2023]. Editorial Dove publications, Ins the New York. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=nSqzXx6jNEEC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
42. Consejo Internacional de Enfermeros. Definiciones de Enfermería. [Internet] 2002 (Acceso el: 01/09/ 2023). Disponible en: <https://www.icn.ch/es/recursos/definiciones-de-enfermeria>
43. Ancheta Niebla, E. La Historia de la enfermería en Cuba: métodos y procedimientos de su estudio. Rev Paraninfo Digital, 2016; 25. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/445.ph>
44. Espinosa-Brito A. Apuntes sobre el hospital de Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2014 [citado 17 Junio 2023]; 12(6): [aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2014000600003&lng=es.
45. Cantón Arjona V. Viva la historia... si nos es útil. La tarea [Internet] 1997 (Acceso el: 29/05/ 2023); (9). Disponible en: <http://www.latarea.com.mx/articu/articu9/canton9.htm>
46. Falcón Hernández Arellys, Navarro Machado Victor René, Díaz Brito Alexis, Delgado Acosta Hilda María, Valdés Gómez María Lina. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [Internet]. 2020 Jun [citado 2024 Ene 28]; 18 (3):381-387. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000300381&lng=es. Epub 02-Jun-2020.

47. Amaro CMdelC. Reseña biográfica de Victoria Bru Sánchez. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2003 Ago [citado 2024 Ene 28] ; 19(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192003000200007&lng=es.
48. Navarro MVR, Falcón HA, Girau RDM. Apuntes sobre la historia de los cuidados intensivos en la provincia de Cienfuegos. Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencia. 2009. Vol. 8. No. 2.
49. Otero Molina FE. Memorias de Jagua, Fernandina de Jagua y Cienfuegos [diapositiva Archivo Histórico Provincial]. 158 diapositivas preparadas por Otero Molina. Cienfuegos; 2010.
50. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, Infomed. Efemérides Médicas. Hechos y protagonistas de la historia de la medicina en Cuba. Bol Efemérides Médicas [Internet] 2018 [acceso 18/10/2020];5(7). Disponible en: <http://boletinaldia.sld.cu/aldia/?s=efemérides>
51. César Rodríguez M. Cienfuegos: inaugurarán hoy hospital "Paquito González". La Habana: Periódico Granma. 1965 may 28; portada: 1 (col. 4).
52. Testimonio de Caridad Falcón Molina
53. César Rodríguez M. Cienfuegos: inaugurarán hoy hospital "Paquito González". La Habana: Periódico Granma. 1965 may 28; portada: 1 (col. 4).
54. De la Mora MF. Surí García CB, Fonseca HM, Rodríguez MF. Revista Cubana de Pediatría [Internet] 2022 [citado 2020 May 20];94(1):e1447, Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v94n1/1561-3119-ped-94-01-e1447.pdf>
55. Castro Ruz F. Periódico Granma 1979. Discurso pronunciado por el Comandante de la Revolución en la inauguración del Hospital Gustavo Aldereguía Lima de Cienfuegos el 23 de marzo de 1979.

56. Datos obtenidos de la entrevista a Rosalina Acebal Armas
57. Díaz Consuegra Liubitt, Santana López Yamilka. La salud mental, la ética y los cuidados de enfermería. *Medisur* [Internet] 2023 [citado 2024 Ene 27]; 21(1): 261-263. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2023000100261&lng=es. Epub 27-Feb-2023.
58. MINSAP. Programa del médico y la enfermera de la familia. 2011. Editorial Ciencias Médicas.
59. Girau RDM, Juanes GBY, Álvarez HI. Los contenidos de la historia en la carrera de enfermería en Cienfuegos. Hechos y personalidades. *Universidad y Sociedad* [internet]. 2022 [citado 2024-01-26], 14 (5), pp.630-639. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000500630&lng=es&nrm=iso>.
60. García-Núñez R, San-Juan-Bosch M, García-San-Juan C. Reseña histórica sobre la evolución de la especialidad Medicina General Integral en Cienfuegos. *Medisur* [revista en Internet]. 2021 [citado 2023 Jun 26]; 19(3):[aprox. 13 p.]. Disponible en: <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5026>
61. Testimonio de la hija de Estela Cristina Tiefembruker Quintana
62. Testimonio de Moraima Rangel Collado
63. Testimonio de Rogelina Amparo Terry Rodríguez
64. Testimonio de Irmira Herrera González
65. Testimonio de Elena Hernández Quintana
66. Testimonio de Caridad Falcón Molina
67. Fernández BY. CEPROMEDE. 30 años al servicio del deporte cienfueguero. Tesis de grado. 2009. Universidad de Cienfuegos.

68. Testimonio de Arla Alpizar Fernández
69. Mena STA, López CE, Silva RLR. Una nueva mirada: sistema para 2020 el trabajo metodológico en disciplinas docentes complejas. MENDIVE [Internet] 2020 [citado 27 Ene 2023] 18 (4) p. 923-939 Disponible en: <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1835>
70. Testimonio de Gladis Pérez Fleites.
71. Alcántara PF, Alcántara PA, Vara ME, Fimia DR. Impacto de actividades extracurriculares de formación vocacional y orientación profesional en estudiantes de ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado 28 Ene 2023]; 9 (2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/913>
72. Giraud RDM, Juanes GBY, Álvarez HI. Caracterización del claustro de Enfermería en Cienfuegos en el año 2020. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas [Internet]. 2022 [citado 28 Ene 2023] Disponible en: <https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/547/557> 5(3), 218-223.
73. Zubizarreta Estévez Ma. Magdalena, Cabrera Solís Elsa, Fernández García Luisa, Durán García Francisco A. Experiencia cubana en la formación de recursos humanos de enfermería. Rev cubana Enfermer [Internet]. 2005 [citado 10 feb 2023] ; 21(1): 1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192005000100004&lng=es.
74. Alarcón Ortiz, R., Pichs Herrera, B. M., & Iñigo Bajo, E. (2023). Seis décadas de Educación Superior cubana en revolución: Una visión desde la calidad. Revista Cubana De Educación Superior, 42(2), 59–73. Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/6904>

75. Ruiz-Reyes D, Navarro-Bustamante K, Sarmiento-Rivero H. Breve análisis tendencial del desarrollo de la Docencia de la Enfermería en Cuba. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado 28 Ene 2024]; 19 (2) Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3315>
76. De la Torre E, Márquez M, Rojas Ochoa F, Gutiérrez Muñiz JA, López Pardo C. Salud para todos Si es posible. La Habana: Sociedad Cubana de Salud Pública, Sección de Medicina Social; 2005.
77. Registro de asociaciones Nacionales del Ministerio de Justicia, con expediente No. 241-00-1527 la asociación denominada "Sociedad Cubana de Enfermería", con demarcación territorial y nacional
78. Datos obtenidos de las entrevistas y autobiografías personales y de controles del departamento de cuadro de la dirección provincial de salud y Facultad de Ciencias Médicas.

BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

- Barrera Ferrán Ramón 19 de mayo de 1999. Periódico 5 de septiembre artículo titulado “El símbolo que es y será”
- Broche MME, Ravelo ÁBS, Consuegra PBY. Intervención comunitaria y formación de valores en estudiantes de Medicina. Rev EDUMECENTRO [Internet]. 2015 Jun [citado 2024 Ene 28] ; 7(2): 199-205. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200016&lng=es.
- Cecill Woodham Smith. Florence Nightingale. La heroína de los hospitales. Editorial Ciencias Médicas 2008
- Concepción MER, Rizo RN, Capote LGE. La formación de doctores en la Universidad de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad* [Internet] 2019 [citado 2024 Ene 28] 11(2), 358-363. Epub 02 de junio de 2019. Recuperado en 28 de enero de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200358&lng=es&tlng=es
- Cuba Historia-Enfermería Cubana-infomed <https://enfermeria.cubana.sld.sld.cu> 1899
- Espinosa-Brito A. Presencia de la Academia de Ciencias en Cienfuegos (siglo XIX – siglo XXI). *Medisur* [revista en Internet]. 2019 [citado 2019 Oct 8]; 17(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4329>

- Falcón Hernández A, Navarro Machado VR, Díaz Brito A, Delgado Acosta HM, Valdés Gómez M. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 May 20]; 18(3): [aprox. 6 p.].
- González F. J. Año 1990 artículo titulado. “Perico desde la historia del desamparo hasta la vida azul”
- González M. L. Periódico 5 de septiembre publica un artículo titulado “La flor sigue naciendo”. septiembre de 1998.
- González M. L. Periódico 5 de septiembre publica un artículo titulado “En pos de la ternura”. 22 de octubre de 1998.
- Gordon Allport. Teoría de la personalidad de Allport/psicología. 2023
- López González Maylin, Santana Hernández Maylé, García Llamosa Nora, Hernández Escobar Dayrí, Ríos González Justina, Véliz Escobar Damián. Círculo de interés de Enfermería: alternativa para la formación vocacional en ciencias de la salud. EDUMECENTRO [Internet]. 2015 [citado 2024 Ene 28]; 7(4): 162-177. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000400012&lng=es.
- Marchioni, M. Planificación social y organización de la comunidad. Editorial Popular, Madrid [Internet]1989 [citado 2024 Ene 28] Disponible en: <https://comunidadmdq.files.wordpress.com/2014/04/comunidad-participacion-y-desarrollo-m-marchioni.pdf>
- Martínez Rodríguez L. El análisis de hitos para el consenso en historia de la enfermería. Temperamentvn vol. 18 Granada 2022. Epub 17- Abr- 2023 <https://dx.doi.org/10.58807>. Universidad de Barcelona, Barcelona. España.

- Mora Pérez Y. Dr. C. Conferencia “Costo beneficio de la seguridad del paciente” e impartió el taller “La investigación cualitativa aplicada en la seguridad del paciente”. Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería. Expertos de Estados Unidos, Cuba, Colombia y México y 5º Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería y Grupos de Investigación Multidisciplinaria, organizado por la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2018.
- Mur-Villar N, Núñez-Herrera A, Iglesias-León M, Díaz-Díaz A, Ávila-Sánchez M. Concepción científico metodológica de la estrategia de formación doctoral de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Medisur [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Abr 22]; 17(1): [aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4144>
- OPS/OMS Cuba. Visita de Dr. José Moya, Representante de OPS/OMS en Cuba, y la Dra. Lizette Pérez, consultora de esta oficina, participaron en un homenaje a Victoria Brú Sánchez. 2020
- Oguisso T. Reflexiones sobre Ética y Enfermería en América Latina [Internet]. Índex Enferm. 2006 [visitado 2014 Abr 15]; 15(52-53):49-53. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S11321296200600010011&lng=eshttp://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962006000100011
- Regulación de la práctica de enfermería Dirección Nacional de Enfermería. 2007
- Salvador Enfermería: una profesión que evoluciona en el Salvador. <https://diarioel salvador.com>. 2021

- Tamayo Muñiz S. Dr. Premio al Mérito de Enfermería Victoria Brú Sánchez acuerdo # 126 del 10 de mayo por el Consejo de Dirección Provincial de Salud aprobado en Resolución # 47 con fecha del 10 de Mayo de 2016 y en acuerdo # 133 de Junio del 2014 aprobado por el Consejo de Dirección del Poder Popular en Cienfuegos.
- Verderese, 1979 Verderese O. Análisis de la Enfermería en América Latina [Internet]. Educ Med Salud. 1979; 13(4). Disponible en <http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/5145.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Acta del comité de Ética médica

COMITÉ ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN
(Nombre de la institución)
DICTAMEN

Los miembros del CEI debidos formados, instituido por la Resolución Ministerial 94 no 2022 de la RENE hemos revisado el proyecto de investigador

Histórico y propiedades relacionadas con el desarrollo de la enfermedad en Venezuela

De los autores Diana Felicitas Geras Rodríguez
y encontrado que el mismo cumple con:

1. Los elementos esenciales que sustentan el problema científico. S X N - NP
2. Los objetivos claramente enunciados. S X N - NP
3. La sustentabilidad económica, social y ambiental. S X N - NP
4. La descripción de las características del producto, equipo o materiales y métodos. S X N - NP
5. Los anexos, encuestas, cuestionarios y modelos necesarios. S X N - NP
6. El procedimiento para el consentimiento informado. S X N - NP
7. La evaluación del procedimiento de selección de los sujetos. S X N - NP
8. La información sobre el manejo ético de los animales de laboratorio. S X N - NP
9. La información sobre las pruebas farmacológicas. S X N - NP
10. La información sobre la toxicidad, prevalencia y efectos y reacciones adversas. S X N - NP
11. El correcto diseño experimental y análisis estadístico. S X N - NP
12. Los criterios de diagnóstico, inclusión, exclusión, interrupción del fo y salida. S X N - NP
13. La definición y evaluación objetiva de las variables. S X N - NP
14. La información sobre el balance los beneficios esperados y los riesgos. S X N - NP
15. La información sobre los recursos necesarios. S X N - NP
16. La competencia científica de los investigadores. S X N - NP
17. La bibliografía adecuada. S X N - NP
18. Las normas de buena práctica clínica. S X N - NP
19. El diseño del proyecto en formato CITMA. S X N - NP
20. La información sobre el cálculo económico. S X N - NP
21. La conducta a seguir ante los eventos adversos u otros daños. S X N - NP

Legenda: S = Si, N = No, NP = No procede

Por lo que se recomienda:

Aprobado sin modificaciones

Aprobado luego de hacer las modificaciones propuestas por el CEI

Que se reelabore y se vuelva a presentar al CEI

No aprobarlo

En el caso de no aprobarse, colocar una observación en la hoja de notas con el número correspondiente explicando en que consiste la dificultad

Dado en Venezuela a los 20 días del mes de diciembre 2022

Nombre del Evaluador	Cargo en el CEI	Firma
<u>Yvel Hernández Gómez</u>	<u>Presidente</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Aracelis Rodríguez Gyle</u>	<u>Miembro</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Diana Felicitas Geras Rodríguez</u>	<u>Investigadora</u>	<u>[Firma]</u>
<u>[Firma]</u>	<u>Miembro</u>	<u>[Firma]</u>
<u>[Firma]</u>	<u>Miembro</u>	<u>[Firma]</u>

Anexo 2. Acta del Consejo Científico

AVAL DEL CONSEJO CIENTIFICO

El Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos después de analizar, y discutir el proyecto titulado

Historias de personalidades que contribuyeron al desarrollo de la enfermería en Cienfuegos 1900 2021.

Presentado por su autor principal M^sC Daise Matilde Girau Rodriguez

donde participan como otros autores: Dr. C Blas Yoel Juanes Giraud.

ha decidido aprobar el mismo, en la sesión desarrollada el día 21 de noviembre del año 2022 quedando en acta según acuerdo No 144 por presentar rigor científico, con una metodología adecuada a los objetivos que se propone y estar en correspondencia con las líneas de investigación a desarrollar, según las necesidades de la institución. No. 144 del 21 de noviembre de 2022.

Se avala el mismo para su participación como:

Proyecto Institucional.
Proyecto TTR _____
Proyecto TTM _____

Dado en Cienfuegos a los 21 días del mes de noviembre de 2022

Atentamente,

Presidente del Consejo Científico

Firma _____



Anexo 3. Acta del consentimiento Informado

Estoy agradecida (do) por haber sido seleccionada (do) para el estudio investigativo sobre la historia de la Enfermería cienfueguera que servirá para obtener, datos sobre hechos y personalidades que contribuyeron en el desarrollo de la profesión en la ciudad, con el interés de confeccionar un documento histórico de consulta, que sirva para conocer cómo ha evolucionado la enfermería local.

Brindaré opiniones con toda franqueza y veracidad a las interrogantes que realice la autora de la investigación en la entrevista. Pues los resultados del estudio favorecerán a los conocimientos y consolidarán los valores en estudiantes y graduados al relacionarlos con la historia de Enfermería de la ciudad.

Se me informo que mi nombre no va a ser utilizado en ninguno de los momentos de la investigación. La documentación de la entrevista, quedará bajo custodia de la interesada.

Puedo comunicarme con la autora de este estudio cuando lo necesite, por lo que, de esta manera, yo acepto participar en el estudio, ya que se me ha brindado confianza y seguridad por la autora.

Firma del entrevistado/a

Firma de la investigadora

Firma de testigo/a

Fecha:

Ante una duda comunicarse con la autora a través del siguiente correo:

deisemgr-ucmcfg@infomed.sld.cu

Teléfono: 53926051

Anexo 4. Solicitud a los expertos de la evaluación de la guía de entrevista

Estimado Colega.

Se elaboró una guía para la entrevista semi-estructurada y otra para para la revisión documental que se aplicarán en un estudio que tiene como objetivo general: reconstruir los hechos y personalidades que contribuyeron al desarrollo de la Enfermería cienfueguera en el período 1900-2000. Solicitamos a Ud. evalúe cada tópico mediante los principios siguientes: Razonable y comprensible: Si se comprende la inclusión del ítem en relación con lo que se pretende medir. Sensible a variaciones: Si el ítem es capaz de discriminar entre diferentes grados del fenómeno en estudio. Con suposiciones básicas justificables: Si se justifica la inclusión del ítem en la prueba. Con componentes claramente definidos: Si el ítem se expresa claramente. Derivable de datos factibles de obtener: Si a partir de las respuestas al ítem, se puede obtener información deseada. De acuerdo con su criterio, asigne a cada principio el siguiente puntaje evaluativo: MUCHO = 1 POCO = 2 NADA= 3.

Si usted desea expresar alguna sugerencia sobre el instrumento, que a su juicio sea importante (datos generales solicitados, estructura, organización de los tópicos, entre otros.), puede hacerlo al dorso de esta página. Su colaboración será de gran utilidad.

Muchas gracias.

Anexo 5. Guía para la entrevista de profesionales de Enfermería Aspectos para aplicar la entrevista

I.- Datos generales del entrevistado

Fecha de nacimiento y lugar.

Escuela de enfermeras donde estudió, en que año se graduó. Nivel escolaridad al ingreso. Años de graduada /do.

Dónde cumplió su post graduado. Esta jubilada, año.

Cursó estudios de pos básico, Licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

II Datos relevantes del período estudiado

Cuántas Escuelas de Enfermería han existido en Cienfuegos, número. Nivel escolar para el ingreso.

Claustro de profesores. Reglamentos.

Años de duración de la carrera Condecoraciones Reconocimientos

III.- Aspectos científicos que han contribuido al desarrollo de la Enfermería en

Cienfuegos

Publicaciones.

Eventos científicos

IV.- Personalidades de la Enfermería que se destacaron en el desarrollo de la

Enfermería cienfueguera entre 1900 y 2000. Nómbralos por favor

V.- Otros datos que se desea aportar.

Anexo 6. Guía para el análisis documental de hechos históricos

Hecho:

Fecha en que ocurrió:

Escritura textual del hecho o acontecimiento como aparece en la fuente: Fuente

donde evidenció:

Folio, tomo, páginas:

Editorial: Lugar donde se consultó:

Fecha de consulta:

Persona o institución encargada de su custodia: Se contó con evidencia:

Foto: ____Fotocopia: ____Copia original: ____Otras: ____

Anexo 7. Guía para el análisis documental de personalidades

Nombre completo.

Describir la contribución al desarrollo de la

Enfermería. Fecha en que realizó su contribución.

Escritura textual de la cronología de su vida (de manera exhaustiva).

Fuente donde evidenció.

Folio, tomo, páginas.

Editorial.

Lugar donde se consultó.

Fecha de consulta.

Persona o institución encargada de su

custodia. Se contó con evidencia.

Foto _____ Fotocopia: _____ Copia _____ Original _____

Anexo 8. Guía para la validación de criterios sobre periodos de la Enfermería en Cienfuegos

Estimado colega.

Solicito a Ud. evalué los criterios de periodización que a continuación le referimos con los siguientes puntajes.

Mucho =1 Poco = 2 Nada = 3

La Enfermería en Cienfuegos ha cursado por cinco periodos de tránsito en la formación de profesionales de Enfermería y estos son los siguientes:

- Período de nacimiento que abarco desde 1900 hasta 1932 con la fundación de la primera escuela de enfermeras en Cienfuegos.
- Período de silencio en la formación académica desde 1932 hasta 1963, con el cierre de la escuela de enfermeras por criterios que era incosteable.
- Período de empirismo 1940 hasta 1962 periodo que transito paralelamente al silencio académico, los dueños seleccionaban personal de servicio, entrenándolos de forma empírica en las clínicas particulares para que lo asistieran en sus procedimientos.
- Período de escolarización desde 1963 hasta la actualidad. formándose un grupo de 35 auxiliares de enfermeras con sexto grado en un periodo de seis meses.
- Período de profesionalización comprendido desde 1983 hasta la actualidad con la formación por primera vez de licenciadas en enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Muchas gracias por su participación.